

МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,  
МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное казенное учреждение  
социального обслуживания населения Курской области  
«Центр «Семья»**

ПРИНЯТ:  
на заседании социально-психолого-  
педагогического совета ОКУ «Центр  
«Семья»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОКУ "Центр «Семья»

\_\_\_\_\_ В.А. Торубарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

«15» января 2024 г. протокол № 1

**ПЛАН  
СОЦИАЛЬНОЙ-РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ  
И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2024 год**

Курская область, пгт Поньри, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Анализ деятельности учреждения за 2023 год.....	3
1.1. Деятельность органов управления.....	3
1.1.1. Собрание трудового коллектива .....	3
1.1.2. Социально-психолого-педагогический совет.....	4
1.1.3. Совещание при директоре (заместителях директора).....	5
1.2. Деятельность, направленная на профессиональное развитие сотрудников социально-педагогического профиля учреждения.....	5
1.2.1. Общая характеристика методической работы учреждения.....	5
1.2.2. Методическое объединение специалистов по социальной работе.....	6
1.2.3. Методическое объединение педагогов—психологов, учителей-дефектологов.....	7
1.2.4. Методическое объединение воспитателей.....	7
1.2.5. Методическое объединение социальных педагогов.....	8
1.3. Социально-реабилитационная деятельность.....	9
1.4. Воспитательная, коррекционная деятельность.....	14
1.5. Внутриучрежденческий контроль.....	21
1.6. Задачи учреждения на 2024 год.....	22
2. Планирование деятельности учреждения на 2024 год.....	23
2.1. Работа органов управления.....	23
2.1.1. Общее собрание трудового коллектива .....	23
2.1.2. Социально-психолого-педагогический совет.....	24
2.1.3. Совещание при директоре (заместителях директора).....	25
2.2. Методическая работа учреждения.....	26
2.2.1. Общая характеристика методической работы учреждения.....	26
2.2.2. Методическое объединение специалистов по социальной работе.....	27
2.2.3. Методическое объединение педагогов-психологов, учителей-дефектологов.....	28
2.2.4. Методическое объединение воспитателей.....	29
2.2.5. Методическое объединение социальных педагогов.....	30
2.3. Социально-реабилитационная деятельность.....	31
2.4. Воспитательная деятельность.....	39
2.5. Внутриучрежденческий контроль.....	52
Приложение № 1 - 7.....	54-75

## **Введение**

В своей деятельности ОКУ «Центр «Семья» руководствуется Федеральным Законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации", Законом Курской области от 05.12.2014 № 94-ЗКО «Об утверждении перечня социальных услуг, предоставляемых поставщиками социальных услуг в Курской области».

**Целью** деятельности ОКУ «Центр «Семья» в 2023 году является обеспечение реализации права семьи и детей на социальную защиту и помощь со стороны государства, содействие стабильности семьи как социального института, установлению гармоничных внутрисемейных отношений, улучшение социально-экономических условий жизни, показателей социального здоровья и благополучия семей и детей.

**Основными задачами** деятельности учреждения являются повышение качества предоставления социальных услуг путем внедрения инновационных технологий, достижений психолого–педагогической науки, опыта лучших социальных практик в области работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, а также через применение современных подходов к организации деятельности учреждения, непрерывное совершенствование профессионального уровня специалистов. Развитие современных технологий, направленных на повышение качества предоставления социальных услуг, профилактику социального сиротства. Повышение профессионального мастерства специалистов Центра через совершенствование методической работы: проведение мастер-классов, творческие отчёты, изучение и обобщение передового опыта в сфере социального обслуживания, обучение на курсах повышения квалификации, самообразование. Развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

### **1. Анализ деятельности учреждения за 2023 год**

#### **1.1 Деятельность органов управления**

##### **1.1.1. Собрание трудового коллектива**

**Целью** работы собраний трудового коллектива является реализация права работников на участие в управлении, развитие и совершенствование различных направлений деятельности учреждения.

На заседании №1 от 15.02.2023 года директор центра В.А. Торубарова сделала анализ эффективности оказания качества социально-бытовых услуг. Заместитель директора по АХР С.В. Шарапов осветил тему обеспечения пожарной безопасности, проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности, учебных эвакуаций с воспитанниками и сотрудниками с целью предотвращения несчастных случаев и безопасной жизнедеятельности.

На заседании от 20.12.2023 года старшая медицинская сестра С.Н.Посашкова рассказала об организации углубленных медосмотров сотрудников, выполнении процедур, связанных с сохранением здоровья. О проведении мероприятий, направленных на профилактику обострения хронических и предупреждение инфекционных заболеваний, оснащении учреждения медицинским инвентарем и лекарственными средствами. О соблюдении санитарно-гигиенических норм в помещениях центра. Диетическая сестра Т.И.Скоркина сообщила итоги контроля выполнения натуральных норм потребления продуктов питания, провела анализ выполненных норм. Заведующая складом Н.В.Фомичева познакомила с состоянием обеспеченности воспитанников одеждой, обувью, школьными и канцелярскими принадлежностями.

### **1.1.2. Заседание социально-психолого-педагогического совета**

**Целью** работы совета является обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения социально-реабилитационного процесса, поддерживающего стремление к самореализации воспитанников и становления целостной, активно саморазвивающейся личности.

На заседании №1 от 15.02.2023 года директора В.А.Торубарова подвела итоги воспитательной и реабилитационной работы, реализации коррекционно-развивающих и профилактических программ, создания воспитательно-реабилитационной среды, способствующей успешной психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.

На заседании совета от 15.06.2023 года заместитель директора по ВРР Т.И.Овсянникова подготовила информацию о планировании организации занятости и оздоровления детей в летний период, создании благоприятных условий для укрепления здоровья, организации досуговой, спортивной деятельности, развития трудовых навыков, самореализации детей и подростков, укреплении физического и психического здоровья воспитанников средствами игровой, познавательной, трудовой и учебной деятельности.

21.09.2023 года заведующая отделением социальной реабилитации Т.А.Горайнова предложила к обсуждению тему «Современные методики проведения коррекционно-реабилитационных мероприятий с воспитанниками» с целью выявления индивидуальных особенностей социальной реабилитации.

На совете от 20.12.2023 года заведующий отделением социального обслуживания семей с детьми В.В.Пахомов выступил с сообщением об эффективных социальных практиках, направленных на сокращение бедности семей с детьми, с целью повышения качества условий жизнедеятельности в малоимущих семьях с детьми для их выхода на уровень самообеспечения, предотвращения повторения негативного семейного опыта.

### **1.1.3. Совещание при директоре (при заместителях директора)**

**Целью** работы совещаний при директоре (заместителях директора) в 2023 году стала организация и координация социально-реабилитационной и воспитательной работы, анализ результатов работы центра.

На заседании от 13.02.2023 года директор В.А. Торубарова сделала анализ и отчет о работе учреждения за 2022 год, ознакомила с планом и задачами на 2023 год.

На заседании от 12.04.2023 года заведующая отделением Т.А. Горайнова рассказала о значении занятий в кабинетах социальной адаптации как способе улучшения условий жизни семей воспитанников.

2.06.2023 года заместитель директора по ВРР Т.И. Овсянникова ознакомила с планированием организации занятости и оздоровления воспитанников в летний период.

23.08.2023 года заместитель директора по ВРР Т.И. Овсянникова рассказала о современных методиках проведения коррекционно-реабилитационных мероприятий с воспитанниками.

На заседании от 18.10.2023 года председатель МО социальных педагогов Н.П.Лямина проинформировала о решении проблем школьной дезадаптации, формировании положительного отношения к учебной деятельности.

23.11.2023 года заведующий отделением социального обслуживания семей с детьми В.В.Пахомов рассказал о работе по восстановлению внутрисемейных отношений, патронаже семей, оказании комплексной адресной помощи по преодолению кризисной ситуации и восстановлению социального статуса семьи.

На заседании от 27.12.2023 года председатель МО воспитателей С.А.Григорян выступила с сообщением о формировании и развитии творческих способностей и интересов воспитанников, в том числе организации занятий в творческих мастерских.

## **1.2 Деятельность сотрудников учреждения, направленная на профессиональное развитие**

### **1.2.1.Общая характеристика методической работы учреждения**

Методическая работа выступает необходимым инструментом повышения профессионализма специалиста, активизации его творческого потенциала и, как следствие, инновационной деятельности учреждения.

**Целью** методической работы является повышение профессионального и методического уровня специалистов и обеспечение процесса предоставления социальных услуг научно обоснованными средствами.

Содержание методической деятельности включает: программно-методическое обеспечение, сопровождение творческой инновационной деятельности специалистов, проведение мониторингов, отчетность, обобщение опыта деятельности. Базируется на нормативных документах, профессиональных стандартах, новых социологических, психолого-педагогических, методических исследованиях, инновациях, нововведениях, передовом опыте методической работы.

Основными направлениями являются: мониторинг профессиональных и информационных потребностей специалистов, выявление затруднений профессионального и методического характера, организация наставничества, самообразования, сбор и анализ результатов деятельности, изучение, обобщение и распространение передового опыта, новейших достижений, создание портфолио специалиста, организация работы методических объединений, информационно-просветительской деятельности.

### **1.2.2. Методическое объединение специалистов по социальной работе**

**С целью** практического решения проблем семей с детьми прошло 4 заседания методического объединения (МО) специалистов по социальной работе:

Темой заседания №1 от 13.02.2023 года стало обсуждение результатов работы с семьями и детьми, состоящими в ТЖС и СОП, анализируя 2022 год. В своем докладе председатель МО специалист по социальной работе О.П.Дериева сделала акцент на поиске новых подходов в работе с неблагополучными семьями, оптимальных форм и методов коррекции и оздоровления детско-родительских отношений.

На заседании от 08.06.2023 года специалист по социальной работе И.И.Самофалова подняла вопрос о необходимости всестороннего изучения личности ребенка, причин его безнадзорности и беспризорности, проведения социальной диагностики семьи, а также целесообразности возвращения несовершеннолетнего в родную семью или рассмотрения других форм жизнеустройства.

19.09.2023 года специалист по социальной работе З.И.Кузякина выступила с информацией о работе с семьями в СОП и ТЖС по восстановлению внутрисемейных отношений, их гармонизации, повышения эффективности родительского влияния на основе установления партнерских взаимоотношений с детьми, о необходимости патронажа семей с детьми.

На заседание от 15.12.2023 года специалист по социальной работе М.И.Вялых подготовила сообщение о работе специалистов по защите прав и законных интересов детей, их социальной адаптации. О содействии предупреждению семейного неблагополучия, социального сиротства, проведению с этой целью социальной реабилитации детей, находящихся в СОП,

направленной на оказание им комплексной социально-педагогической поддержки и психологической помощи.

### **1.2.3. Методическое объединение педагогов-психологов, учителей-дефектологов**

**Целью** МО в 2023 году стало улучшение условий для повышения профессионального потенциала педагогов-психологов и качества психолого-педагогического сопровождения воспитанников.

На заседании №1 от 15.02.2023 года председатель МО педагог-психолог М.Г.Калужских обсудила с коллегами итоги работы за 2022 год по организации помощи воспитанникам центра на основе проведенного комплексного диагностического обследования и определения специальных коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих развитие, воспитание и обучение в учреждении, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков с отклонениями в развитии.

На заседании от 05.06.2023 года педагог-психолог О.Б.Бобкова детально познакомила коллег с программой «Азбука счастливой семьи», целью которой является профилактика семейного неблагополучия в сфере детско-родительских отношений.

16.09.2023 года педагог-психолог Н.И.Звягинцева предложила коллегам рекомендации по развитию, коррекции и совершенствованию сенсомоторных, познавательных, поведенческих, эмоционально-волевых процессов. Коллеги обсудили необходимость формирования психологического базиса для полноценного развития личности воспитанников, создания зоны ближайшего развития для преодоления недостатков интеллектуальной деятельности, повышения уровня общего развития, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения.

Педагог-психолог М.Г.Калужских на заседании от 10.12.2023 года предложила для рассмотрения вопрос о консультативной и просветительской работе по профилактике жестокого обращения с детьми с целью психологического обеспечения индивидуализации и гуманизации реабилитационного процесса, психологического сопровождения личности и социальной адаптации воспитанников.

### **1.2.4. Методическое объединение воспитателей**

**Целью** работы своего МО в 2023 году воспитатели поставили создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию.

На заседании №1 председатель МО воспитатель С.А.Григорян сделала анализ проведенной воспитательной и коррекционной работы за 2022 год по

организации помощи воспитанникам на основе комплексного диагностического обследования и определения специальных коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих развитие, воспитание и обучение в учреждении, адаптацию и интеграцию в социум детей и подростков, в том числе с отклонениями в развитии.

06.06.2023 года воспитатель О.Ю.Бородкина предложила к обсуждению тему о формировании и развитии творческих способностей и интересов детей, поделиться опытом организации творческих мастерских с целью организации деятельности, направленной на удовлетворение разнообразных познавательных и деятельностных потребностей воспитанников.

На заседании от 17.09.2023 года воспитатель Л.И.Буданова подняла вопрос о решении проблем школьной дезадаптации, формировании положительного отношения к учебной деятельности, профилактике школьной дезадаптации, создании условий для успешной адаптации в школе.

Воспитатель О.В.Сухорукова 12.12.2023 года предложила коллегам обсудить тему формирования, развития и восстановления трудовых навыков и умений, необходимых в самостоятельной жизни, в том числе в рамках программ «Дорога в будущее», «Шаг за шагом», клуба «Хозяюшка».

### **1.2.5. Методическое объединение социальных педагогов**

**Целью** работы МО в 2023 году стало формирование высокого уровня методической культуры через взаимодействие и взаимообогащение профессионального и личностного потенциала для успешной адаптации воспитанников.

На заседании №1 от 17.02.2023 года председатель МО социальный педагог Н.П.Лямина провела анализ достигнутых результатов работы с воспитанниками за 2022 год, подвела итог эффективности организации профилактической, педагогической, социально-значимой деятельности воспитанников, дальнейшей адаптации в обществе.

12.06.2023 года социальный педагог А.Е.Лунин подготовил информацию по теме «Диагностика познавательного уровня развития несовершеннолетних, уровня учебной мотивации, профессиональных интересов воспитанников», предложил разработать систему мероприятий, эффективно формирующих учебную мотивацию и профессиональные интересы.

На заседании от 21.09.2023 года социальный педагог А.Ю.Самофалов выступил с сообщением о необходимости социально-педагогической диагностики причин педагогической запущенности, социальной дезадаптации и асоциального поведения воспитанников, предложил изучить специфику профилактики социально-педагогической запущенности воспитанников и разработать программу по совершенствованию данного процесса.

18.12.2023 года социальный педагог Т.А.Тимофеева предложила рассмотреть вопрос о развитии и коррекции эмоционально-волевой сферы и



познавательных процессов, важности расширения общего кругозора для полноценного формирования личности воспитанников.

### **1.3. Социально-реабилитационная деятельность**

**Приоритетным направлением** нашей работы в 2023 году стало оказание социальной, психологической, педагогической и иной помощи детям, их родителям или законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, социально-опасного положения, в восстановлении социального статуса детей в коллективе сверстников по месту учебы, жительства, содействие возвращению детей в семью.

В целях обеспечения информационной открытости деятельности учреждения, повышения качества и доступности предоставляемых государственных услуг на официальном сайте центра и на странице ВКонтакте регулярно размещаются новости, поддерживается в актуальном состоянии информация об учреждении.

В связи с окончанием капитального ремонта центр начал функционировать в штатном режиме с 1 февраля 2023 года. Большое внимание уделяем качеству оказания социально-реабилитационных услуг. В соответствии с Федеральным законом №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» воспитанникам было оказано за период с 1 февраля по 31 декабря 2023 года 63579 услуг, в том числе:

<b>Наименование услуг</b>	<b>2023 г.</b>
Социально-бытовых	10207
Социально-медицинских	22625
Социально-психологических	5797
Социально-педагогических	19429
Социально-правовых	1503
Социально-трудовых	4016
<b>ИТОГО</b>	<b>63579</b>

За отчетный период в учреждение поступило на социальную реабилитацию 161 несовершеннолетний. С законными представителями детей заключен 151 договор.

В наше учреждение поступали дети в возрасте от 3-х до 17 лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и оставшиеся без попечения родителей:

<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
От 1 до 3 лет	0
От 3 до 7 лет	32
От 7 до 10 лет	39
От 10 до 14 лет	70
От 14 до 18 лет	20

Качественный анализ воспитанников и их семей можно сделать на основе данных таблицы:

<b>Всего детей</b>	<b>161</b>
Из них оказавшихся в ТЖС и нуждающихся в помощи и реабилитации	151
Проживающие в семьях, находящихся в СОП	0
Оставшиеся без попечения родителей или законных представителей	8
Сирот	2
Всего семей	107
Из них:	
Семьи с детьми-инвалидами	5
Многодетные	37
Неполные	34
Малообеспеченные	36

Анализ социального статуса детей показал, что 94% детей, прошедших реабилитацию в 2023 году, поступили к нам из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, неполных и многодетных. Растет количество детей, поступающих по причине конфликтной ситуации в семье или в образовательных организациях.

Основаниями для зачисления в центр были следующие причины:

	<b>2023 год</b>
<b>Всего поступило детей, в том числе:</b>	<b>161</b>
По заявлению родителей	108
По личному обращению	1
По направлению органов опеки и попечительства	35
По заявлению опекунов (приемных родителей)	8
По направлению ОВД	1
По направлению глав муниципальных образований	2
По направлению образовательных учреждений	1
По направлению КДН и ЗП	1

Анализ оснований для помещения несовершеннолетних за текущий период показывает, что 67 процентов составляют дети, поступившие по заявлению родителей.

За текущий период выбыло 104 несовершеннолетних, их них:

<b>Год выбытия</b>	<b>Куда возвращены</b>
<b>2023 год</b>	Возвращены в родные семьи – 83 н/л Возвращены законным представителям – 5 н/л Передано под опеку – 9 н/л Передан в образовательные учреждения – 1 н/л

	Передано отделу опеки для дальнейшего жизнеустройства (в образовательные учреждения для детей-сирот) – 5 н/л Другая форма устройства – 1 н/л
--	---

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что благодаря совместной работе специалистов учреждения со структурами профилактики на местах, удалось вернуть в родные и замещающие семьи 93 % детей от общего числа выбывших.

Осуществляя работу по профилактике семейного неблагополучия, наше учреждение по-прежнему тесно взаимодействует с учреждениями различных ведомств: управлениями образования, опеки и попечительства, полицией, КДН, ПДН, прокуратурой, муниципальными образованиями, отделами социальной защиты, что позволяет осуществлять комплексный подход в решении вопросов семейного неблагополучия.

После возвращения детей в родные или замещающие семьи, специалисты направляют сообщения в эти учреждения для патронажа и продолжения работы с семьей и детьми. Следим за их дальнейшей жизнью, развитием детско – родительских отношений. Нам очень приятно, что, благодаря эффективному взаимодействию со специалистами отделов опеки и попечительства во многих семьях создаются благоприятные условия для проживания и воспитания детей, налаживаются отношения с родителями. Непосредственно поддерживаем тесную связь с приемными родителями, в семьях которых воспитываются наши дети, интересуемся их жизнью, развитием и учебой.

Нами реализуются планы совместной работы с Координационным советом и КДН и ЗП Поньровского района, в состав которых входят наши сотрудники. Специалисты осуществляют взаимодействие со всеми названными структурами тех районов, откуда поступают дети. Это можно проанализировать по таблице:

<b>Районы, из которых поступили дети:</b>	<b>2023 год</b>
Поньровский	42
Золотухинский	16
Фатежский	13
Дмитриевский	3
Пристенский	2
Глушковский	4
Город Курчатов	2
Коньшовский	2
Город Дмитриев	1
Суджанский	1
Город Курск:	
• Сеймский округ	13
• Центральный округ	13
• Железнодорожный округ	3
Курский	9
Медвенский	3

Мантуровский	2
Хомутовский	11
Кореневский	2
Солнцевский	1
Железногорский	14
Беловский	1
Обоянский	1
Щигровский	2

Во время реализации индивидуальных программ реабилитации специалисты по социальной работе ведут работу с документами детей, оказывают содействие в оформлении и получении паспорта, гражданства РФ, восстановлении и получении медицинских полисов, страховых свидетельств, содействие в оформлении счетов Сбербанка для получения пенсии, алиментов.

Для активизации решения вопросов жизнеустройства воспитанников постоянно направлялась информация в органы опеки и попечительства, КДН и ЗП, муниципальные образования о поступлении и выбытии несовершеннолетних, о том, как проходит процесс реабилитации несовершеннолетних в учреждении.

Важной частью работы является предоставление социально – медицинских услуг воспитанникам. В ходе реабилитации воспитанники проходят курс лечебных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Все воспитанники, имеющие отклонения в здоровье, получают квалифицированную медицинскую помощь врачей Поныровской ЦРБ и областных клиник. Медработники уделяют внимание контролю за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима всех помещений, оказанию первой доврачебной и врачебной помощи, проведению профилактической работы. Организовано медобследование 35 воспитанников, оформлены санаторно-курортные карты для прохождения оздоровления в ООО «Санатории им. И.Д.Черняховского» г. Курска. Проведена диспансеризация 45 детей.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в учреждении имеется 10 - дневное цикличное меню, разработанное на основе физиологических требований в пищевых веществах и утвержденных наборов продуктов. Организовано пятиразовое питание для детей, меню - раскладка по 3-м возрастным категориям: 3 – 6 лет, 7 – 11 лет, 12 – 18 лет. Повара под руководством Р.В. Дорохиной готовят детям вкусные и качественные блюда, а диетсестра Т.И. Скоркина уделяет внимание качеству и калорийности приготовленных блюд.

В рамках мероприятий по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической деятельности за отчетный период была проведена следующая работа: пропускной режим осуществлялся в строгом соответствии с «Положением о пропускном режиме» в учреждении, система видеонаблюдения функционирует в нормальном рабочем режиме, средства связи

КЭВНП работоспособны. Регулярно проводился инструктаж сотрудников и дежурных по учреждению.

С 22 августа 2023 года в центре начало функционировать отделение социального обслуживания семей с детьми с охватом территории Поныровского, Золотухинского и Фатежского районов. За этот период специалистами центра совершено 62 выезда, в рамках которых обследовано 99 семей, в которых проживает 263 ребенка. В консультационных пунктах 74 семьям оказана 171 консультационная и практическая помощь, в том числе по вопросам юридического характера - 51 семье (содействие в оформлении и восстановлении документов: свидетельства о рождении, паспорта, регистрации, страхового свидетельства, медицинского полиса, сбор документов с целью оформления социальной опеки над ребенком, оформления запросов и получения выписок из ЕГРН о наличии/отсутствии в собственности недвижимости, проведении межевания участка), по вопросам социального характера 31 семье (оказана гуманитарная помощь одеждой и обувью, продуктами питания, бытовой химией 13 семьям (38 детей), содействие в оказании помощи с ремонтом жилья 2 семьям (11 детей), оказано содействие в поиске работы с последующим устройством 11 родителям из 11 семей (12 детей), постановке на учет в службу занятости, привлечение благотворительной помощи для погашения задолженности по коммунальным услугам – 2 семьям, оказание медицинской помощи в пролечивании от алкогольной зависимости и приобретении лекарственных средств – 3 семьям), по вопросам психолого-педагогического характера 44 семьям (в связи с частыми пропусками занятий, конфликтной ситуацией в школе, привлечение спонсорской помощи для приобретения канцелярских товаров, портфелей детям из 28 семей, оказана помощь 11 семьям, в которых воспитываются 12 детей-инвалидов поселка Поньри, с оформлением в группу кратковременного пребывания Центра для прохождения курса реабилитации). В рамках кабинета психолого-педагогической, методической и консультативной помощи проведено в очном режиме 34 консультации (31 родителю) и 23 консультации в дистанционном формате (19 родителям). Кроме того, помощь оказана 12 семьям мобилизованных граждан и участников СВО, в том числе в приобретении канцелярских товаров и портфелей детям (22 н/л), юридические консультации по выплатам 3 взрослым. В 2023 году на базе Центра прошел областной семинар-совещание с заместителями глав по социальным вопросам по теме «Десятилетие детства. Оказание социальной поддержки малоимущим семьям» (65 участников).

На улучшение качества предоставляемых учреждением услуг нацелено и проведение мониторинга качества и доступности государственных услуг с участием пользователей услуг. Среди анкетированных на 10% увеличилось число лиц, обратившихся за помощью из-за семейных проблем. Около 95% респондентов вполне удовлетворительно оценивают личные и

профессиональные качества сотрудников учреждения, также отмечается улучшение качества предоставляемых услуг.

#### **1.4. Воспитательная и коррекционная деятельность**

Воспитательный и реабилитационный процесс, направленный на социализацию и возвращение детей в семью, реализуется в учреждении через систему традиционных и внедрение инновационных форм работы, через активное вовлечение воспитанников в различные виды общественно-полезной деятельности. Эффективную роль в воспитательной работе выполняли проводимые специалистами индивидуальные и групповые занятия, беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и отклоняющегося поведения, по формированию нравственности, культуры общения, по профилактике правонарушений, правилам личной безопасности.

Согласно плана воспитательно – реабилитационных мероприятий нашими специалистами было проведено:

<b>Воспитательная и коррекционная работа</b>	<b>2023 год</b>
Проведено коррекционно–реабилитационных занятий	1780
Бесед по всем направлениям работы с детьми	1482
Досугов и мероприятий	872
Занятий в 23 творческих мастерских	427
Профилактических бесед с родителями об ответственности за воспитание детей	375
Занятий в сенсорной комнате	161
Оказано консультаций родителям (68 семей)	165
Проведено занятий по компьютерным программам «Сталкер»	99
«Диагностика детско – родительских отношений»	69
«Диагностика личностных отклонений подросткового возраста»	39
Оказано консультаций по детскому телефону доверия	272
	Детям-177
	Взрослым-95

Благодаря Фонду поддержки детей, находящихся в ТЖС, материально – техническая база учреждения пополнилась современной красивой и комфортной мебелью, реабилитационными и абилитационными материалами, оргтехникой, компьютерной и видео - , аудио - , теле - , фото-техникой, мультимедийным оборудованием для проведения занятий с представителями целевых групп, игровым оборудованием, дидактическими играми, материалами Монтессори, а также специализированным оборудованием для кабинета примирения и согласия, школы реабилитации для родителей, группы кратковременного пребывания детей–инвалидов и детей с ОВЗ, комплектом оборудования для сенсорной комнаты и для кабинета логопеда.

Педагогами-психологами проводится диагностика каждого вновь поступившего ребенка, особенностей его развития, психологического климата, в котором он воспитывался, проводится работа, направленная на развитие эмоциональной

и познавательной сферы, коррекцию тревожности и страхов.

В коррекционной работе с воспитанниками применяются методы арт-терапии, обучение способам саморегуляции и расслабления, тренинги, занятия с использованием интерактивной среды сенсорной комнаты. По окончании срока реабилитации ребенка в нашем учреждении, психологами проводится заключительная диагностика по основным направлениям работы. Результаты диагностики по наиболее часто выявляемым психологическим нарушениям имеют динамику к улучшению.

В 2023 году специалистами Центра продолжена работа по внедрению инновационных форм и методов реабилитационной работы. В рамках выполнения комплекса мер «Безопасность детства» в учреждении внедряется эффективная технология по снижению агрессивности в детской среде «Кабинет примирения и согласия», в который с февраля 2023 года (с момента открытия Центра после капитального ремонта) поступило 8 обращений: 6 от детей, 2 от родителей. На основе принципов и технологий восстановительной медиации заключено 8 примирительных договоров: 3 на основе сотрудничества, 2 на основе компромисса, 1 путем уступки, 2 путем приспособления. Проведено 38 примирительных бесед, 26 тренингов: «Анатомия конфликта» - 8, «Мое Я» - 10, «Как я решаю проблемы» - 8, занятий с использованием метафорических карт – 22, диагностического комплекса Люшер – 20, рисуночного теста Сильвер – 32. Оказано 12 онлайн консультаций по коррекции поведения несовершеннолетних.

Педагогами-психологами проведена профилактическая акция «Детство без насилия», семинар-практикум «Профилактика детской агрессии», семинар-практикум «Реализация комплекса мер «Безопасное детство», круглый стол «Опасный интернет», проведено 16 информационных занятий по обучению подростков безопасному поведению в сети (45 несовершеннолетних). Распространены в 31 семью буклеты на темы: «Права и обязанности родителей в отношении безопасности ребенка», «Правонарушение как результат вредных привычек», «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений».

В рамках реализации программы «Дорога жизни» проведено 29 тренинговых занятий (22 н/л) «Всегда есть выход», «Мир без жестокости», 39 терапевтических бесед «Все в моих руках», «Эмпатия», «Как узнать агрессию в лицо» (44 н/л), 24 занятия с использованием сказкотерапии (31 н/л), 42 занятия по коррекции детско-родительских отношений «Я и моя семья», «Семейные ценности» (21 н/л, 15 взр.). По результатам диагностической методики детско-родительских отношений проведено 22 коррекционных занятия с подростками, 10 совместных занятий с родителями. Специалистами Центра проведено 52 интерактивных занятия и 82 тематических мероприятия (143 н/л) с использованием информационных материалов, предоставленных Фондом поддержки детей, находящихся в ТЖС.

В рамках программы «Мы рядом» проведено 74 занятия в условиях светлой и темной зоны сенсорной комнаты (143 н/л), 26 консультативно-профилактических встреч с родителями с целью предотвращения фактов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними (32 родителя), 53 индивидуальных коррекционных беседы с воспитанниками, направленных на профилактику травли и кибертравли. По результатам экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал» проведено 32 занятия по профилактике склонности к суицидальному поведению.

По результатам диагностической методики «Личностные отклонения в подростковом возрасте» проведено 48 индивидуальных занятий, диагностической методики «Склонности к противоправному и аддиктивному поведению подростков» проведено 36 индивидуальных занятий, направленных на коррекцию личностных качеств подростков. По результатам диагностической методики «Сталкер» проведено 32 занятия по профилактике употребления ПАВ.

В 2023 году в рамках игро-(арт-) терапевтического кабинета Центра проведено совместно с родителями 5 спортивных мероприятий (54 н/л, 8 родителей), 2 творческих конкурса (48 н/л, 6 родителей), 4 мастер-класса с привлечением руководителей творческих мастерских (41 н/л, 9 родителей).

В рамках реализации программы «Ребенок в безопасности» проведено 36 арт-терапевтических занятий, 28 занятий с использованием техники Эбру (56 н/л), 24 занятия с использованием метафорических карт, 34 занятия с использованием сказкотерапии по развитию поведенческой и коммуникативной сферы (143 н/л).

Реализация программы «Шаги к успеху» направлена на обучение подростков из малообеспеченных семей трудовым и бытовым навыкам ведения домашнего хозяйства с целью успешной интеграции в современное общество.

На базе библиотеки центра организована электронная библиотека для обучения детей информационной компетентности, прогнозированию будущего, построению адекватных профессиональных стратегий, умению рационально и позитивно мыслить, понимать достоинства и недостатки прошлого и учитывать это в построении будущего, повышать познавательную активность. Социальные педагоги Н.П.Лямина и А.Ю.Самофалов организуют работу электронной библиотеки.

Педагог-психолог О.Б.Бобкова руководит реализацией программы «Школа финансовой грамотности», которая формирует у подростков готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами. Основой воспитания детей является формирование у них социального опыта. Развитие современной рыночной экономики предполагает широкое участие граждан в накопительных, ипотечных, страховых и пенсионных программах. Нередко в неблагополучных и малообеспеченных семьях взрослые уклоняются от труда, официального трудоустройства, для них характерен низкий уровень ответственности, как за организацию собственной



жизни, так и жизнь своего ребенка. Дети из таких семей не готовы к самостоятельной жизни, как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте, т.к. не видели перед собой положительного примера грамотного управления личными финансами, рационального ведения семейного бюджета. Выйдя во взрослую самостоятельную жизнь, они попадают в «финансовые ловушки» и «долговые ямы». Это могут быть как «неподъёмные» кредиты и займы, так и встречи с «финансовыми мошенниками». Практика работы с детьми показывает, что воспитанники перегружены отрицательным опытом, негативными ценностями и образцами поведения. Они не понимают материальной стороны жизни, у более старших детей развито иждивенчество. В рамках реализации программы «Школа финансовой грамотности» за период 2023 года было проведено 40 занятий по 4 блокам: «Деньги и цена», «Тратим разумно, сберегаем с умом», «Семейный бюджет», «Труд-основа жизни».

Также программа «Шаги к успеху» поддерживает связь поколений через изучение народных и семейных традиций, через хозяйственно-бытовую деятельность вызывает интерес к ручному труду, зарождает предпрофессиональный интерес. На базе центра создана столярная мастерская для организации социального сопровождения семей, преодолевающих трудности социального и материального характера, оказания им практической помощи, социализации подростков через овладение основами востребованной профессии, создания условий для профессионального самоопределения личности. Социальный педагог А.Е.Лунин, ответственный за организацию и реализацию программы работы столярной мастерской «Дело мастера боится», формирует и расширяет учебно-познавательные, информационные, коммуникативные и регулятивные компетенции. В процессе освоения программы особое внимание уделяется личностному развитию и воспитанию, включающему интериоризацию опыта поколений, мыслительные способности, общекультурные представления, морально-нравственные установки.

Инструктор по труду Е.И.Арцибашева, ответственная за реализацию программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни «Дорога в будущее» и программы клуба «Хозяюшка», вместе с другими специалистами учит подростков ведению домашнего хозяйства, формирует трудовые навыки по уходу за собой, своим жилищем, знакомит с основами семейной экономики и семейного жизнеустройства. Часть программного материала органично вплетается в жизнь детей в центре: уборка помещений, повседневный уход за одеждой, обувью, навыки общения и т.д. По некоторым направлениям занятия проходят в швейной мастерской, столовой, прачечной, во время экскурсий в магазины, аптеки, больницу, мастерскую по ремонту обуви, почту, пенсионный фонд, МФЦ, банк, архив. Инструктор по труду организует проведение практических занятий в швейной мастерской, где обучает мелкому ремонту одежды: штопать, пришивать пуговицы, работе на швейных машинках, оверлоках.

Большое внимание уделяется основам приготовления пищи и сервировке стола. Важно, чтобы дети, покинув центр, умели заварить чай, приготовить простые, комбинированные и горячие бутерброды, яичницу, нарезать овощи для салата. Под руководством поваров и воспитателей дети учатся жарить картошку, блинчики, готовить пельмени, голубцы, винегрет, оливье и другие салаты, печь пиццу, шарлотку, торты и пирожные к праздникам и дням рождения детей. Учатся правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфетками.

Модуль программы по развитию бытовых навыков тесно связан с «Жизненным и профессиональным самоопределением», в рамках которого подростки изучают «Швейное дело», «Садоводство», на творческих занятиях традиционные виды рукоделия, на занятиях в столярной мастерской первичные навыки столяра и слесаря.

Продолжили реализацию программы «Моя профессиональная карьера», по которой проведено 16 занятий по программе интенсивного обучения «Мастер красоты» с подростками, мастер – классы по теме «Рукоделие», 125 занятий в клубе «Хозяюшка» по кулинарии, 64 занятия в кабинетах социальной адаптации по развитию навыков самообслуживания. Проведено 39 занятий по программам «Профи-1» и «Профи-2», 39 занятий по программе «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализации и профессионального самоопределения старшеклассников», 13 индивидуальных консультаций, 4 групповые формы работы по профессиональному ориентированию.

Об эффективности программы свидетельствуют данные итоговой диагностики, которые подтверждают достижение социальных результатов у воспитанников. По итогам 2023 года изменения в познавательных процессах, приближающие их к статистической возрастной форме, произошли у 66 % детей, в личностно-эмоциональном развитии – 70%, в развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков самоконтроля и самообслуживания – 75%, определились с выбором профессии – 21% воспитанников.

Педагог-психолог Н.И.Звягинцева, ответственная за организацию деятельности группы кратковременного пребывания детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья и Школы реабилитации для родителей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, руководит реализацией комплексной программы социально-психолого-педагогической помощи «Особый ребенок». Работа в ГКП организована в 2 смены: с 9 до 12 часов для неорганизованных детей, то есть не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья и возрасту, и с 14 до 17 часов для детей, организованных в первую половину дня, но нуждающиеся в дополнительных занятиях со специалистами в комплексе (психологом, логопедом, дефектологом, воспитателем) и кратком пребывании в центре. За период реализации программы в ней приняли участие 30 несовершеннолетних в возрасте от 4 до 18 лет, из них 12 детей-инвалидов и 18 детей с ОВЗ (35 родителей). Нозологическая категория

детей, посещающих ГКП следующая: 17 детей с ЗПР, 10 детей с УО(ИН), 1 ребенок с синдромом Дауна, 1 с ТНР, 1 с нарушением опорно-двигательного аппарата. ГКП расположена на 1 этаже Центра, входная группа которого оборудована пандусом, в помещениях группы создана безбарьерная среда. С учетом результатов психолого-педагогической диагностики планируются коррекционные и развивающие занятия и социально-бытовая реабилитация, направленные на развитие эмоциональной сферы, познавательных процессов, зрительно-двигательной координации, коммуникативных навыков. Коррекционно-развивающие занятия проходят в интерактивной зоне группы с применением методик, в том числе компьютерных, полученных от Фонда поддержки детей, находящихся в ТЖС, развивающе-коррекционных комплексов с видеобиоуправлением для коррекции двигательных нарушений и когнитивных функций, материалов Монтессори, дидактических игр, методов и приемов арт-терапии (сказко-, музыка-, песко-, куклотерапии), логоритмики, телесно-ориентированной терапии. Помещения группы оборудованы современной комфортной мебелью, компьютерной, видео-, орг-техникой, мультимедийным реабилитационным и абилитационным оборудованием: интерактивными и песочными столами, флипчартами, мольбертами. Социально-бытовая реабилитация проводится в кабинете социальной адаптации малыми группами с учетом развития и заболевания детей инструктором по труду, который учит их делать салаты, печь блины, красиво украшать бутерброды, сервировать стол, безопасно пользоваться бытовыми приборами. Логопедическая помощь заключается в развитии общей, мелкой и артикуляционной моторики и мимики, коррекции звукопроизношения и просодики, звуко-слоговой структуры слога, речевого внимания и фонематического слуха, связной речи.

Наиболее подходящей формой организации отдыха детей с ОВЗ является летняя профильная смена кратковременного пребывания. Программа «Мир в моих ладошках» рассчитана на месяц по 2 занятия в неделю по 3 часа, каждый день включает в себя минутки здоровья, психологические тренинги, подвижные игры и спортивные мероприятия, в том числе на свежем воздухе, коррекционно-развивающие занятия, наполненные дидактическими, психологическими играми, совместным чаепитием, групповыми занятиями (экскурсиями, занятиями в комнате социально-бытовой реабилитации).

Специалистами центра разработана инновационная технология взаимодействия с родителями детей-инвалидов в режиме «максимального контакта», предполагающая оказание социально-психолого-педагогической помощи в семье в целом с целью преодоления изолированности и повышения адаптивных возможностей семей с детьми-инвалидами. Совместные мероприятия с родителями: мастер-классы, тематические консультации, экскурсии способствуют развитию тесных контактов между семьями и специалистами, знакомству родителей с коррекционно-развивающими, здоровье-сберегающими образовательными и реабилитационными

технологиями, со средствами реабилитации и инструментарием для организации коррекционно-развивающей работы с ребенком с ОВЗ и инвалидностью. В 2023 году в интерактивной зоне группы проведено 36 диагностических занятий, 217 коррекционно-реабилитационных занятий, 4 мастер-класса, 3 тренинга совместно с родителями, 3 тематических родительских собрания. Оказано 60 консультации родителям детей-инвалидов по вопросам ухода, воспитания, образования, правовым аспектам, прошли компьютерную диагностику детско-родительских отношений 4 родителя. Оказано содействие 5 детям из ГКП в прохождении полной медицинской диспансеризации специалистами ОБУЗ «Курская областная клиническая больница», психологи сопровождали семьи на освидетельствование детей на ПМПК и МСЭК. Оказывали помощь в оформлении гарантированных мер социальной поддержки граждан в РФ, имеющих детей-инвалидов.

Все 91 воспитанник школьного возраста обучались в МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа». По-прежнему поступают дети с большими пробелами в знаниях, с поведенческими нарушениями, имеющие справки ПМПК. В течение 2023 года поступило 18 несовершеннолетних, которым рекомендовано обучение по программам VII и VIII вида, что составляет 18% от общего числа школьников, т.е. практически каждый 5 ребенок.

Социальные педагоги, воспитатели, педагоги-психологи старались подобрать соответствующие сложившейся ситуации формы и методы работы для повышения учебной мотивации, привития положительного отношения к школе, преодоления проблем в учебной деятельности, восстановления и закрепления учебных навыков по предметам, восполнения пробелов в знаниях.

Так как многие подростки поступали в приют по причине конфликтных ситуаций в школе и семье, бродяжничества и нежелания учиться, педагоги – психологи и другие сотрудники в рамках Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних центра проводили большую работу по возвращению их к нормальной жизни.

За 2023 год поступило 9 несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и КДН Железнодорожного и Центрального округов города Курска, Коньшевского, Медвенского и Курского районов области. За каждым подростком был закреплен общественный воспитатель, который ежедневно контролировал поведение, успеваемость и посещаемость учебных занятий, всю проводимую с ним профилактическую работу специалистами центра. Социальные педагоги и воспитатели тесно взаимодействовали с учителями школы, что позволило изменить положение в познавательной деятельности к лучшему. Дети стали более ответственными, сформировались чувства самоорганизации и самоконтроля: у 47% школьников повысилась успеваемость, у 82% изменилось отношение к учебе, они стали более дисциплинированными, самостоятельными.

## **1.5. Внутриучрежденческий контроль**

В 2023 году администрация осуществила контроль по следующим направлениям деятельности центра:

- в феврале 2023 года заместитель директора по АХР С.В.Шарапов на совещании при директоре предоставил анализ эффективности оказания качества социально-бытовых услуг;
- в марте заведующие отделениями на совещании при директоре предоставили информацию о качестве ведения документации личных дел воспитанников;
- в апреле заведующие отделениями на планерке при директоре сообщили об итогах контроля проведения коррекционно-реабилитационных мероприятий с воспитанниками;
- в мае старшая медицинская сестра С.Н.Посашкова на планерке при директоре сделала сообщение по итогам контроля за организацией и выполнением медицинского сопровождения детей, их лечения и оздоровительной реабилитации;
- в июне заведующие отделениями на совещании при директоре предоставили анализ проверки планов воспитательной работы воспитателей;
- в августе заведующая отделением социальной реабилитации Т.А.Горайнова на планерке при директоре сделала сообщение об итогах контроля решения проблем школьной дезадаптации, ознакомила с анализом формирования положительного отношения к учебной деятельности;
- в сентябре на планерке при директоре заведующая отделением социальной реабилитации Т.А.Горайнова осветила итоги проверки организации проведения самоподготовки с воспитанниками, осуществление контроля за посещаемостью и успеваемостью воспитанников социальными педагогами и воспитателями;
- в октябре заведующие отделениями на планерке при директоре сделали анализ работы с семьями воспитанников по восстановлению внутрисемейных отношений;
- в ноябре на планерке при директоре заведующие отделениями проинформировали о проведенном анализе познавательного уровня несовершеннолетних, уровня учебной мотивации, профессиональных интересов;
- в декабре заведующий отделением социального обслуживания семей с детьми В.В.Пахомов на планерке при директоре осветил итоги контроля безнадзорности и беспризорности детей из семей, находящихся в СОП и ТЖС.

## **1.6. Задачи на 2024 год:**

1.6.1. Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики с целью создания единого реабилитационного пространства для социальной реабилитации и адаптации, социальной поддержки и социального обслуживания семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации,

социально-опасном положении, оказание помощи по выводу из кризисного состояния, восстановления детско-родительских отношений.

1.6.2. Внедрение новых форм и технологий в работу с детьми и семьей, направленных на восстановление физического, психического, духовного и социального здоровья, восстановление личности с целью формирования потребности в здоровом образе жизни и дальнейшей интеграции в обществе.

1.6.3. Проведение социально-профилактической и информационной работы среди населения с целью выявления причин и факторов, вызывающих ухудшение условий жизни семей с детьми. Содействие формированию положительного имиджа учреждения через публикации в СМИ и размещения информации в сети интернет.

## 2. Планирование деятельности учреждения на 2024 год

### 2.1. Работа органов управления

#### 2.1.1. Общее собрание трудового коллектива

**Цель:** коллегиальное рассмотрение вопросов жизнедеятельности трудового коллектива центра, реализация права в решении вопросов, способствующих оптимальной организации трудового коллектива, содействие развития инициативы коллектива.

**Задачи:**

- определение основных направлений и перспектив развития;
- реализация коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов;
- содействие укреплению состояния трудовой дисциплины.

№	Темы собраний	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	1.Анализ эффективности оказания качества социально-бытовых услуг за 2023 год. Координирование работы центра.  2.Проведение инструктажа с работниками и воспитанниками центра по эвакуации на случай чрезвычайной ситуации. Обеспечение бесперебойной работы информационной сети учреждения.	16.01.2024	Директор В.А.Торубарова  Зам. директора по АХР С.В.Шарапов	
2.	1.Своевременное проведение диспансеризации детей. Выполнение плана оздоровительных и лечебных мероприятий по итогам диспансеризации.  2.О результатах проверки качества организации питания.  3.Обеспечение воспитанников центра школьной формой, сезонной одеждой, обувью, канцелярскими товарами.	27.12.2024	Ст.мед. сестра С.Н.Посашкова  Диет. сестра Т.И.Скоркина  Зав.складом Н.В.Фомичева	

### 2.1.2. Социально-психолого-педагогический совет

**Цель:** обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения и профессионального решения вопросов, возникающих в социально-реабилитационной и психолого-педагогической работе с воспитанниками.

**Задачи:**

- психопрофилактика, направленная на сохранение, укрепление и развитие психического здоровья воспитанников;
- решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности;
- оказание своевременной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки воспитанников;
- повышение эффективности профилактической работы, предотвращения правонарушений среди несовершеннолетних и их семей.

№	Темы заседаний	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ и планирование работы Центра на 2024 год.	17.01.2024	Директор В.А.Торубарова	
2.	Роль взрослого в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстникам в ситуации игрового взаимодействия и в повседневной жизни.	18.06.2024	Зам.директора по СР А.И.Мойсак	
3.	Методика повышения познавательной мотивации воспитанников с педагогической запущенностью.	19.09.2024	Зам.директора по ВРР Т.И.Овсянникова	
4.	Выявление причин неблагополучия в семьях и осуществление коррекционно-реабилитационной работы с неблагополучными семьями.	26.12.2024	Зав.отделением соц. обл. В.В. Пахомов	



### 2.1.3. Совещание при директоре, заместителях директора

**Цель:** организация и координация социально-реабилитационной и воспитательной работы.

**Задачи:**

- оказание комплексной социальной реабилитации в условиях стационарных отделений Центра несовершеннолетним и семьям, оказавшимся в ТЖС и СОП, через выполнение индивидуальных программ социальной реабилитации;
- создание благоприятных условий, способствующих социализации воспитанников;
- повышение качества предоставления социальных услуг путем внедрения в деятельность учреждения инновационных технологий;
- применение современных подходов к организации деятельности центра, непрерывное совершенствование профессионального уровня специалистов.

№	Темы совещаний	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	План работы учреждения на 2024 год	12.01.2024 года	Директор В.А.Торубарова	
2.	Анализ внутреннего контроля качества предоставляемых социальных услуг.	12.03.2024	Зав.отделением приема и перевозки Вожева Л.В.	
3.	Организация летней оздоровительной кампании. Предупреждение детского травматизма в летний период.	15.05.2024	Заместители директора по ВРР, ст. мед. сестра	
4.	Инновационные формы психолого-педагогического сопровождения и поддержки детей.	20.06.2024	Председатель МО педагогов-психологов Калужских М.Г.	
5.	Прогноз и профилактика проблем обучения, социализации и профессиональное самоопределение старшеклассников. Проведение акции «Соберемся ы школу вместе».	27.08.2024	Председатель МО социальных педагогов Лямина Н.П.	

6.	Профилактика социального сиротства и семейного неблагополучия.	24.10.2024	Зав.отделением социального обслуживания семей с детьми Пахомов В.В.	
7.	Работа с воспитанниками с целью создания благоприятного климата в коллективе и предупреждения самовольных уходов.	24.12.2024	Председатель МО воспитателей Григорян С.А.	

## 2.2. Методическая работа учреждения

### 2.2.1. Общая характеристика методической работы учреждения

Методическая работа выступает необходимым инструментом повышения профессионализма специалиста, активизации его творческого потенциала и, как следствие, инновационной деятельности учреждения.

**Целью** методической работы является повышение профессионального и методического уровня специалистов и обеспечение процесса предоставления социальных услуг научно обоснованными средствами.

Содержание методической деятельности включает: программно-методическое обеспечение, сопровождение творческой инновационной деятельности специалистов, проведение мониторингов, отчетность, обобщение опыта деятельности. Базируется на нормативных документах, профессиональных стандартах, новых социологических, психолого-педагогических, методических исследованиях, инновациях, нововведениях, передовом опыте методической работы.

**Основными направлениями** являются: мониторинг профессиональных и информационных потребностей специалистов, выявление затруднений профессионального и методического характера, организация наставничества, самообразования, сбор и анализ результатов деятельности, изучение, обобщение и распространение передового опыта, новейших достижений, создание портфолио специалиста, организация работы методических объединений, информационно-просветительской деятельности.

### 2.2.2. Методическое объединение специалистов по социальной работе

**Цель:** создание условий для совершенствования мастерства в обеспечении социально-реабилитационной среды развития, практического решения проблем, выработки единых требований посредством профессионального общения, трансляции наработанного практического опыта и самообразования.

**Задачи:**

-повышение уровня методической подготовленности специалистов к организации и проведению социальной и коррекционно-реабилитационной работы;

-обеспечение освоения и использования инновационных, наиболее рациональных методов и приемов социальной реабилитации воспитанников;

-выявление, изучение, обобщение опыта работы отдельных специалистов в соответствии с современными достижениями теории и практики социального обслуживания детей и их семей.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ достигнутых результатов работы с семьями и детьми за 2023 год. Организация работы по профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов учреждения.	16.01.2024	Центр	Председатель МО Дериева О.П.	
2.	Социальная реабилитация и ее значение в социализации воспитанников	14.06.2024	Центр	Специалист по соц.работе Самофалова И.И.	
3.	Современные методы социальной работы с детьми в кризисных ситуациях.	16.09.2024	Центр	Специалист по соц.работе Кузякина З.И.	
4.	Формы работы по защите прав и интересов детей в условиях учреждения.	16.09.2024	Центр	Специалист по соц.работе Вялых М.И.	

### 2.2.2. Методическое объединение педагогов-психологов, учителей-дефектологов

**Цель:** способствовать повышению психолого-педагогической компетенции педагогов-психологов в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности в современных условиях.

**Задачи:**

- изучение различных техник работы для создания благоприятных условий социальной адаптации воспитанников;
- оказание помощи воспитанникам в социализации и адаптации путем оптимального развития их потенциальных способностей;
- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- организация и методическая поддержка профилактической и просветительской работы педагога-психолога.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ достигнутых результатов работы с воспитанниками за 2023 год. Организация работы по профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов учреждения.	11.01.2024	Центр	Председатель МО Калужских М.Г.	
2.	Методики психологической реабилитации детей с ОВЗ. Внедрение современных технологий.	10.06.2024	Центр	Педагог- психолог ЗвягинцеваН.И	
3.	Социально-эмоциональное развитие воспитанников младшего школьного возраста.	09.09.2024	Центр	Педагог- психолог Бобкова О.Б.	
4.	Формирование психологических основ межличностного общения как фундамента будущей семьи подростка.	25.12.2024	Центр	Педагог- психолог КалужскихМ.Г	

### 2.2.3. Методическое объединение воспитателей

**Цель:** совершенствование работы воспитателя по развитию и воспитанию индивидуальных способностей воспитанников посредством современных форм воспитательного взаимодействия и применения социально-реабилитационных технологий.

**Задачи:**

-продолжать внедрять в практическую деятельность современные технологии, формы и методы коррекционно-развивающего воспитания;

-содействовать воспитанию нравственных качеств, толерантности, чувства патриотизма, гражданственности, продолжать внедрять в практику проектную деятельность;

-взаимодействие всех участников социально-реабилитационной и воспитательной работы с целью реализации единых подходов в отношении коррекционно-развивающего воспитания.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ достигнутых результатов работы с воспитанниками за 2023 год. Организация работы по профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов учреждения	15.01.2024	Центр	Председатель МО Григорян С.А.	
2.	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.	13.06.2024	Центр	Воспитатель Сухорукова О.В.	
3.	Роль межличностных отношений воспитанников в социально-реабилитационном и воспитательном процессе.	12.09.2024	Центр	Воспитатель Буданова Л.И.	
4.	Формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни через применение различных форм работы по физическому воспитанию.	23.12.2024	Центр	Воспитатель Фролова С.О.	

### 2.2.5. Методическое объединение социальных педагогов

**Цель:** организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социально-педагогическому сопровождению, поддержке и реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в ТЖС и СОП.

**Задачи:**

- способствовать развитию представлений о современных технологиях социально-педагогической работы;
- содействовать профессиональному росту и самореализации профессиональной культуры и педагогического мастерства социальных педагогов по вопросам социально-педагогической деятельности;
- проводить диагностику социально-педагогических проблем, на основе полученных данных разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития и профилактической работы с воспитанниками.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Анализ достигнутых результатов работы с воспитанниками за 2023 год. Организация работы по профессиональной подготовке и повышению квалификации специалистов учреждения.	12.01.2024	Центр	Председатель МО Лямина Н.П.	
2.	Анализ форм, видов, причин девиантного поведения среди воспитанников, профилактика.	12.06.2024	Центр	Социальный педагог Лунин А.Е.	
3.	Диагностика сформированности социальной компетентности воспитанников.	11.09.2024	Центр	Социальный педагог Самофалов А.Ю.	
4.	Роль социального педагога в разработке и реализации профилактических программ для успешной социализации воспитанников в обществе.	24.12.2024	Центр	Социальный педагог Боева Т.А.	

### 2.3. Социально-реабилитационная деятельность

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Организационно-практическая деятельность</b>					
1.	Подготовка аналитического отчета о работе учреждения за 2023 год и подготовка плана на 2024 год	Декабрь 2023	центр	Директор, заместители директора	
2.	Проведение мониторинга удовлетворенности клиентов качеством предоставления социальных услуг	1 раз в год	центр	Заместители директора	
3.	Выявление нуждающихся граждан в социальном обслуживании и предоставление им социальных услуг. Принятие решения о признании гражданина нуждающимся в предоставлении социальных услуг.	В течение года	По месту жительства	Заведующие отделениями, специалисты (территориально)	
4.	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений: - участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; - участие в работе координационного Совета Администрации Поныровского района; -участие сотрудников учреждения в рейдах по семьям совместно с представителями органов и учреждений системы профилактики	В течение года	центр	Директор, Заместители директора, заведующие отделениями	
5.	Ведение электронного журнала получателей социальных услуг в учреждении	В течение года	центр	Заместитель директора, программист	
6.	Подготовка информации о деятельности учреждения в СМИ	В течение года	центр	Заместители директора,	

				заведующие отделениями	
7.	Работа по привлечению спонсорских средств: организация взаимодействия с социальными партнёрами, волонтерами, добровольцами	В течение года	центр	Директор, заместители директора	
<b>Информационно-аналитическая и рекламно-пропагандистская работа</b>					
1.	Поддержание в актуальном состоянии официального сайта учреждения	В течение года	центр	Заместители директора, заведующие отделениями, администратор сайта	
2.	Работа с письмами, заявлениями, обращениями, поступающими от семей обслуживаемой зоны	По мере поступления	центр	зав.отделением социального обслуживания семей с детьми	
<b>Социальный патронаж</b>					
1.	Обследование семей (заключение договоров, оформление пакета документов) постановка на учёт в электронную территориальную базу о несовершеннолетних и семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении)	В течение года	Центр, по месту жительства	Специалисты по социальной работе, социальные педагоги	
2.	Выявление проблем в семьях, оформление ИППСУ	В течение года	Центр	Специалисты по социальной работе	
3.	Социально-педагогический патронаж семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.	В течение года	По месту жительства	Специалисты центра	



4.	Сопровождение семей, находящихся в ТЖС, СОП с целью контроля за динамикой изменений, происходящих в семьях в результате проведенной работы	В течение года	По месту жительства	Специалисты центра	
5.	Обследование семей по сигналу ПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, образовательных учреждений, органов здравоохранения	По мере поступления	По месту жительства	Специалисты центра	
6.	Обследование жилищно-бытовых условий семей воспитанников, находящихся в центре, с целью контроля за обстановкой в семье и возможности возвращения их в семью	В течение 7 дней после поступления и перед выбытием	По месту жительства	Специалисты центра	
7.	Патронаж детей, выбывших из центра, с целью контроля за проживанием детей в семье и, в случае необходимости, оказание необходимой помощи	В течение месяца после их выбытия	По месту жительства	Специалисты центра	
<b>Коррекционно-реабилитационная работа</b>					
1.	Раннее выявление неблагополучия в семье и осуществление коррекционно-реабилитационной работы	В течение года	По месту жительства	Специалисты центра	
2.	Проведение заседаний медико-психолого-педагогических консилиумов	по мере необходимости в соответствии с графиком проведения консилиумов	По месту жительства	Специалисты центра	
3.	Организация работы по социальному патронажу и реабилитации родителей, ограниченных в родительских правах, в течение всего периода ограничения	В течение года	По месту жительства	Специалисты центра	
4.	Диагностика детей и их родителей с использованием программ компьютерной обработки психологических тестов: - «Личностные отклонения подросткового возраста»; - «Родительско - детские отношения»; - «Сталкер»; - «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профессиональное самоопределение старшеклассников»; - «Система «Сигнал», диагностика и профилактика суицидального риска и др.	В течение года	Центр, по месту жительства,	Специалисты структурных подразделений	
5.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми и подростками:	В течение года	По месту	Педагоги-	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организация психологического обследования ребенка, коррекция нарушений общения у детей;</li> <li>-индивидуальная работа по сглаживанию недостатков интеллектуальной, нравственной, эмоционально-волевой сфер;</li> <li>-коррекция неадекватных форм поведения;</li> <li>-развитие познавательных способностей;</li> <li>-формирование полноценной звуковой стороны речи;</li> <li>-развитие связной речи;</li> <li>-развитие лексико-грамматической стороны речи;</li> <li>-коррекция нарушения чтения и письма;</li> <li>-профилактика нарушений чтения и письма.</li> </ul> <p>Обработка результатов.</p>		жительства центр	психологи центра, учитель-дефектолог, учитель-логопед	
6.	Реализация программы « <b>Дорога жизни</b> » по профилактике суицидальных намерений среди несовершеннолетних, профилактике снижения агрессивности в детской среде.	В течение года	Кабинет примирения и согласия	Педагог-психолог М.Г. Калужских	
7.	Реализация программы, разработанной в рамках комплекса мер «Шаги к успеху» по формированию социально – бытовых навыков у воспитанников « <b>Дорога в будущее</b> »	В течение года	Комнаты социальной адаптации, швейная мастерская	Инструктор по труду Е.И. Арцибашева, воспитатели	
8.	Работа <b>Совета по профилактике</b> среди несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, в том числе повторных, социализация и реабилитация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	В течение года	Методический кабинет	Зам.директора по ВРР Т.И. Овсянникова	
9.	Реализация программы, направленной на социальную реинтеграцию, физическую и психологическую реабилитацию несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, « <b>Моя безопасность</b> »	В течение года	Кабинет примирения и согласия центра	Педагог-психолог М.Г. Калужских	
10.	Реализация комплексной программы по сопровождению семей, воспитывающих детей с инвалидностью и детей с ОВЗ, « <b>Особый ребенок</b> » Реализация летней профильной смены детей ГКП « <b>Мир в моих ладошках</b> »	В течение года	Группа кратковременного пребывания	Педагог-психолог Н.И. Звягинцева	

			центра		
11.	Реализация программы психолого-педагогического консультирования по вопросам налаживания детско-родительских отношений <b>«Школа реабилитации для родителей»</b>	В течение года	Группа кратковременного пребывания центра	Педагог-психолог Н.И. Звягинцева	
12.	Реализация программы по развитию хозяйственно-бытовых навыков, направленной на формирование культуры семейного быта <b>«Дело мастера боится»</b>	В течение года	Столярная мастерская центра	Соц.педагог А.Е.Лунин	
13.	Реализация программы реабилитации несовершеннолетних, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, <b>«Ребенок в безопасности»</b>	В течение года	Арт-терапевтический кабинет, кабинет примирения и согласия	Педагог-психолог М.Г. Калужских	
14.	Реализация проекта <b>«Память»</b> с целью включения воспитанников в волонтерское движение и воспитание у несовершеннолетних чувства гражданственности, патриотизма.	В течение года	Отделение социальной реабилитации	Зав. отделением социальной реабилитации	
15.	Реализация комплексной образовательно-профилактической программы для диагностики факторов риска и профилактики вовлечения в наркозависимость детей и подростков <b>«Сталкер»</b>	В течение года	центр	Педагог-психолог Пахомов В.В.	
16.	Реализация программы <b>«Моя профессиональная карьера»</b> , направленной на профессиональное ориентирование	В течение года	Электронная библиотека	Педагог-психолог О.Б. Бобкова	
17.	Реализация программы службы медиации <b>«Мир в ваших руках»</b>	В течение года	Кабинет примирения и согласия	Педагог-психолог М.Г. Калужских	
18.	Реализация программы по развитию трудовых навыков <b>«Швейное дело»</b>	В течение года	Швейная мастерская центра	Инструктор по труду Е.И. Арцибашева	

19.	Реализация программы по развитию трудовых навыков «Садоводство»	В течение года	Опытный участок центра	Инструктор по труду Е.И. Арцибашева	
20.	Реализация программы «Школа финансовой грамотности» с целью содействия формированию финансово грамотного поведения населения, повышение эффективности защиты его прав в процессе потребления финансовых услуг как необходимого условия повышения уровня качества жизни.	В течение года	Центр	Педагог-психолог О.Б.Бобкова	
21.	Реализация программы в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности «Найди меня»	В течение года	центр	Педагог-психолог О.Б.Бобкова	
<b>Внедрение современных образовательных методик и технологий</b>					
1.	Развивающе-коррекционные комплексы с видеобиоуправлением для коррекции двигательных нарушений и когнитивных функций: «Игры с Тимом», «Тимокко», «Буквы. Цифры. Цвет»	В течение года	Группа кратковременного пребывания	Педагоги-психологи	
2.	Программа «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализации и профессиональное самоопределение старшеклассников».	В течение года	Электронная библиотека	Соц. педагоги	
3.	Методика автоматизированного исследования индивидуального литерального профиля.	В течение года	Группа кратковременного пребывания	Педагоги-психологи	
4.	Программы компьютерной обработки блока психологических тестов: «Диагностика детско-родительских отношений», «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста».	В течение года	Группа кратковременного пребывания	Педагоги-психологи	
5.	Программы компьютерной обработки блока психологических тестов «Профи-1», «Профи-2», «Профи-3», «Профиль КЛАСС», тест общего уровня работоспособности Э.Ландольта.	В течение года	Электронная библиотека	Соц.педагоги	
<b>Групповая коррекционная работа</b>					

1.	<b>Групповые дискуссии:</b> «Дружба в современном мире», «Волонтер – это звучит гордо!» «Досуг современной молодежи» «Как найти свое место в жизни» «Компьютерные игры – путь к новой зависимости»	В течение года	Отделение социальной реабилитации	Педагоги-психологи	
2.	<b>Тренинговые занятия:</b> «Счастливы вместе» «Научись быть счастливым» «Я себя понимаю» «Общение – жизнь» «Развитие самоинтереса и повышение самооценки подростков» На сплочение детского коллектива «Мы вместе» С детьми дошкольного возраста: «В гостях у сказки», «Умные цветочки», «Что такое хорошо и что такое плохо» С детьми младшего школьного возраста: «В гостях у сказки», «Волшебная страна Знаний», «Камушек в ботинке».	В течение года	Отделение социальной реабилитации	Педагоги-психологи	
3.	<b>Релаксация, визуализация</b> Тренинги по снижению психоэмоционального напряжения	В течение года	Сенсорная комната, Зона релаксации ГКП	Педагоги-психологи	
4.	<b>Беседы:</b> «Советы родителям по эффективному повышению учебной мотивации подростка» «Искусство быть родителем» «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства» «Ранние проявления алкоголизма» «Воспитывающим особого ребенка»	В течение года	Центр	Зав. отделением социальной реабилитации, специалисты отделения	
5.	<b>Консультирование</b> родителей и несовершеннолетних по имеющимся проблемам: «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений»,	В течение года	центр	Зав. отделением социальной	

	<p>«Правонарушение как результат вредных привычек»,  «Права и обязанности родителей в отношении безопасности ребенка»,  «Психологическая помощь застенчивым и тревожным детям»,  «Психологическая помощь детям с СДВГ (синдромом дефицита внимания и гиперактивностью)»,  «Сенсорное развитие детей раннего возраста»,  «Формирование усидчивости в домашних условиях у детей с ОВЗ»,  «Развитие познавательного интереса у детей с ОВЗ»,  «Как воспитать у ребенка внимание, сосредоточенность, преодолеть рассеянность»,  «Вербальное и невербальное общение в семье»,  «Профилактика социальных «вредностей».</p>			реабилитации, специалисты отделения	
<b>Сеансы эмоциональной разгрузки в сенсорной комнате</b>					
1.	<p>Цикл коррекционно-развивающих занятий «Волшебный мир сенсорной комнаты»  Обучение техникам мышечной релаксации «Я учусь владеть собой»  Коррекционно-развивающее занятие с несовершеннолетними с девиантным поведением «Сказочная страна»  Занятия по профилактике эмоциональных нагрузок «Мои эмоции»  Занятия по снижению тревожности «Я учусь владеть собой»  Занятия по работе с самооценкой «Какой я. Я как личность»  Занятия по развитию саморегуляции «Заброшенный сад»  Коррекционные занятия:  Звездные фантазии в сенсорной комнате»,  «Цвета и настроение»,  «Зимнее путешествие по волшебной комнате»,  «Волшебный круг»,  «Волшебный лес».</p>	В течение года	Сенсорная комната, зона релаксации ГКП	Педагоги-психологи	

## 2.4. Воспитательная и коррекционная деятельность

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Место проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Диагностика					
1.	Обследование вновь поступивших детей, выявление уровня психического развития, изучение личностных особенностей ребёнка и уровня развития учебных и социальных навыков. Выявление склонности к самовольным уходам.	В течение 14 дней с момента поступления н/л	Отделение приема и перевозки	Специалисты отделения	
2.	Групповое анкетирование детей, обработка результатов, оформление заключения.	По мере необходимости	Отделение социальной реабилитации	Специалисты отделения	
3.	Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации воспитанников.	В течение 3 дней с момента поступления н/л	Отделение приема и перевозки	Специалисты отделения	
4.	Социальная адаптация, формирование и развитие бытовых и трудовых навыков на занятиях по программам интенсивного обучения в кабинетах социальной адаптации.	В течение срока реабилитации	Отделение социальной реабилитации	Специалисты отделения	
5.	Работа с семьями воспитанников по восстановлению внутрисемейных отношений.	В течение срока реабилитации	Отделение социальной реабилитации	Специалисты отделения	
6.	Решение проблем школьной дезадаптации. Формирование положительной учебной мотивации.	В течение срока реабилитации	Отделение социальной реабилитации	Специалисты отделения	
7.	Формирование и развитие творческих способностей и интересов воспитанников.	В течение срока реабилитации	Отделение социальной реабилитации	Специалисты отделения	

8.	Вовлечение в спортивную деятельность, в том числе через занятия в тренажерном зале, фитнес-классе.	В течение срока реабилитации	Отделение социальной реабилитации	Специалисты отделения	
<b>Ценностно-ориентационная деятельность</b>					
1.	Индивидуальное и групповое консультирование с детьми и родителями: Лекция «Мы против употребления курительных смесей и спайсов» Цикл бесед «Детская безопасность», «Скажи НЕТ вредным привычкам»	В течение пребывания н/л в центре	Отделение социальной реабилитации	Специалисты отделения	
2.	Часы общения: «Мир человеческих взаимоотношений. Так просто уважать», «Человеческая порядочность», «Красивое начало в человеке», «Простые истории человеческой дружбы», «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами», «Школа вежливых наук».	В течение года	Отделение социальной реабилитации	Социальные педагоги, воспитатели	
3.	Цикл познавательных мероприятий: «Семь чудес света. Мировые культуры» «Строки, опаленные войной» «Как возник театр» «Первые космонавты» «Цивилизация – начало борьбы с природой» «История происхождения вещей. Все когда-то было впервые» «Свойства человеческой памяти» «Народы России. Основные традиции» «Как люди мира отмечают Новый год».	Январь Февраль Март Апрель Май Сентябрь Октябрь Ноябрь декабрь	Отделение социальной реабилитации	Социальные педагоги, воспитатели	
4.	Беседы с воспитанниками и воспитателями с целью создания благоприятного климата в коллективе и предупреждения самовольных уходов: «Понимаю других – понимаю себя», «Учимся жить без конфликтов».	В течение года	Отделение социальной реабилитации	Социальные педагоги, воспитатели	
5.	Профилактические беседы с несовершеннолетними и их родителями по профилактике жестокого обращения: «Любить и беречь. Как уберечь ребенка от насилия и жестокого обращения»	В течение года	Отделение приема и перевозки,	Специалисты отделений	



	<p>«Травля в школе. Как помочь ребенку»  «Родителям о наказании»  «Применение насилия в отношении несовершеннолетних влечет суровую ответственность»  «Воспитание ненасилием в семье»</p>		отделение социальной реабилитации		
6.	<p>Цикл мероприятий с несовершеннолетними по повышению уровня правовой культуры:  Час делового разговора «Если бы я знал закон»  Цикл бесед об административной и уголовной ответственности.  Цикл ознакомительных бесед о самых важных статьях Семейного, Административного, Уголовного, Гражданского, Жилищного Кодексов РФ</p>	В течение года	Отделение приема и перевозки, отделение социальной реабилитации	Специалисты отделений	
7.	<p>Цикл мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по повышению уровня финансовой грамотности:  <b>Для детей</b>  Презентация «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой обмана»  Квест по финансовой грамотности Форд-Боярд»  Квест-игра «Копейка рубль бережет»  Познавательная программа «Будь с деньгами на ты»  Квест «Дружим с финансами»  Мероприятие «Расходы – нужные и желанные»  Беседа с элементами тренинга Мои карманные деньги. Заработать или просить»  Ролевая игра «Магазин игрушек»  Игра-викторина «Финансовый ринг»  Мини-квест «Юные финансисты»  Мероприятие «Бюджет моей семьи»  Ролевая игра «В гостях у куклы Маши»  <b>Для родителей</b>  родительские собрания с рассмотрением вопроса «Дети и деньги»  круглый стол «Что такое финансовая грамотность»  круглый стол «Финансовая грамотность – залог успеха»</p>	В течение года	Отделение социальной реабилитации	Педагог-психолог Бобкова О.Б., воспитатели	
8.	<p>Просмотр социальных роликов:  «Вред табакокурения»</p>	В течение года	отделение социальной	Специалисты отделений	

	«Алкоголизм и потомство» «Вредные зависимости»		реабилитации		
9.	<b>Клубы:</b>				
9.1.	«Хозяюшка» - клуб социальной адаптации для подростков. Цель: формирование у детей социально-бытовых навыков для успешной социализации и разрешения семейного неблагополучия воспитанников.	1 раза в неделю	Отделение социальной реабилитации	Инструктор по труду, шеф-повар, воспитатели	
<b>Трудовая деятельность</b>					
1.	Реализация программы « <b>Выбирая профессию</b> » направленной на трудовое воспитание несовершеннолетних. Цикл бесед в рамках программы: Круглый стол «Профессий много хороших и разных» Презентация «Мир профессий» Беседа «Самые нужные сегодня профессии-рабочие»	В течение года	Отделение социальной реабилитации	Социальные педагоги, воспитатели	
<b>Эстетическая деятельность</b>					
1.	Организация выставок детских творческих работ: «Рождество Христово»; «23 февраля»; «8 Марта – мамин день»; «Пасха»; «Телефон доверия – мой невидимый друг» «Мир глазами детей» «Вместе против наркотиков»; «Новый год»	Январь Февраль Март Апрель Май Июнь Ноябрь Декабрь	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР Специалисты отделения	
2.	Экскурсии: Экскурсии по маршруту «Огненный рубеж» Экскурсия в музей Курской битвы п.Поныри Экскурсия на мемориальный комплекс п.Поныри Экскурсия в пожарную часть п.Поныри Экскурсия в архив п.Поныри Экскурсия в Коренную пустынь	В течение года	Отделение социальной реабилитации	Специалисты отделения	

	Экскурсия в женский монастырь п.Золотухино Экскурсия в музей А.А.Фета в д.Воробьевка Золотухинского района				
3.	<b>Творческие мастерские:</b>				
3.1.	«Академия творчества» Цель: формирование творческих способностей через конструктивную деятельность с различными материалами.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Бородкина О.Ю.	
3.2	«Знакомство с окружающим миром» Цель: воспитание гуманного отношения ко всему окружающему, чувства ответственности за все живое на земле.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Панина Л.Н.	
3.3.	«Театралы» Цель: развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Белинская Т.Н.	
3.4	«Удивительная бумага» Цель: формирование художественно-творческих способностей для самостоятельного решения творческих задач.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Григорян С.А.	
3.5.	«Умельцы» Цель: формирование сплоченного детского коллектива через развитие индивидуальных творческих способностей.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Буданова Л.И.	
3.6.	«Этикет. Азбука вежливости» Цель: формирование у детей умения выглядеть достойно и уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Сазонова Н.Н.	
3.7.	«Фантазия и мастерство» Цель: развитие творческой личности ребенка в живописи, бумажной пластике, лепке.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Замятина С.Н.	
3.8.	«Страна рукоделия» Цель: формирование у воспитанников устойчивого интереса к народным традиционным видам рукоделия.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Комарова С.Ю.	
3.9.	«Диво» Цель: развитие эстетического вкуса и художественных способностей через изобразительное искусство.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Письменская Н.Н.	

3. 10.	<b>«Чудеса своими руками»</b> Цель: раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей ребенка, эстетического вкуса и желания трудиться.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Миненкова О.А.	
3. 11.	<b>«Чудесная бумага»</b> Цель: развитие мотивации к творческому самовыражению в процессе овладения приемами работы с бумагой.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Алутина Г.Н.	
3. 12.	<b>«Изонить»</b> Цель: развитие абстрактного мышления, обучение плоскостному моделированию, воспитание эстетического вкуса, усидчивости, терпения, внимания.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Анисимова Л.В.	
3. 13.	<b>«Нет предела совершенству»</b> Цель: развитие мелкой моторики рук, навыков творческой компоновки, воспитание усидчивости и аккуратности.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Пешкова Ю.Ю.	
3. 14.	<b>«Радуга»</b> Цель: овладение способами художественной деятельности, приобщение к культуре и быту своего народа на примерах народных промыслов.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Фролова С.О.	
3. 15.	<b>«Чудеса из бумаги»</b> Цель: развитие инициативы, творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, воспитание самостоятельности, инициативности, интереса к художественному экспериментированию.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Воловикова Н.В.	
3. 16.	<b>«Наш рукотворный мир»</b> Цель: создание условий для самореализации личности ребенка в творчестве, развитие навыков ручного труда.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Сухорукова О.В.	
3. 17.	<b>«Планета поделок»</b> Цель: развитие художественно-конструктивных способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Агаркова О.И.	
3. 18.	<b>«Умелые ручки»</b> Цель: развитие личности, способной к художественному творчеству и самореализации через творческое воплощение в художественной работе своей индивидуальности.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Бородкина О.С.	

3. 19.	<b>«Аппликация»</b> Цель: формирование у воспитанников художественно-творческих способностей через эмоционально-образное восприятие действительности, различные виды прикладной деятельности.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Ноздрина Н.И.	
3. 20.	<b>«Оч.умелые ручки»</b> Цель: знакомство воспитанников и формирование у них навыков традиционных и редких видов рукоделия.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Михалевская О.Ю.	
3. 21.	<b>«Маленький волшебник»</b> Цель: формирование у воспитанников интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие мелкой моторики пальцев рук через организованную деятельность: нетрадиционное рисование, аппликацию.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Горбачева Г.В.	
3. 22.	<b>«Фантазия»</b> Цель: развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Шатунова Е.Ю.	
3. 23.	<b>«Школа мастеров»</b> Цель: развитие художественно-творческих способностей и интереса к декоративно-прикладному творчеству.	2 раза в месяц	Отделение социальной реабилитации	Воспитатель Лобынцева Н.М.	
<b>Тематические развлечения, досуговые, праздничные и спортивные мероприятия</b>					
1.	<b>Цикл мероприятий, посвященных Новому году и Рождеству Христову:</b> Изготовление новогодних игрушек, сувениров, карнавальных костюмов Творческий конкурс «Новогодняя аппликация» Разучивание стихотворений и песен к Новогодним и Рождественским праздникам Конкурс снежинок «Самая морозная» Оформление оконных проемов «Дед Мороз раскрасил окна» Проведение новогоднего утренника «Сказка у новогодней елки» Праздничное мероприятие «С Новым годом» Встречи с волонтерами, представителями благотворительных фондов «Подари новогоднее чудо» Калейдоскоп новогодних сказок Развлекательные и конкурсно-игровые программы «Новогодняя игротка» Проведение акции «Елка желаний», «Добрая снежинка»	Декабрь - январь	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	

	<p>Рождественский сочельник  Святочные посиделки  Литературно-музыкальная композиция «Свет рождественской звезды»  Мастер-класс «Ангелочки»  Игровая программа «Раз в крещенский вечерок»</p>				
2.	<p><b>Цикл мероприятий, посвященных годовщине снятия блокады Ленинграда:</b>  Литературная композиция «Строки из блокадного Ленинграда»  Устный журнал «Цена блокадного хлеба»  Беседы: «900 страшных дней и ночей», «Был город – фронт, была блокада», «Седьмая симфония Д.Шостаковича»  Просмотр видеороликов «Дети блокадного Ленинграда», «Монументы «Дороги жизни»  Чтение и обсуждение книги О.Берггольц «Дневные звезды»</p>	Январь	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	
3.	<p><b>Цикл мероприятий, посвященных месячнику Воинской Славы:</b>  Линейка памяти «Метельный февраль 43 года»  Устный журнал «Герои Поньровской земли»  Вечер памяти Героя Советского Союза Р.С.Кагамлыка  Урок мужества «Афганистан-ты боль моей души»  Конкурс рисунков «Война глазами детей»  Краеведческая игра «Это нашей истории строки»  Праздничная программа «Отчизне служат настоящие мужчины»  Уроки мужества: «Солдат войны не выбирает», «Твои герои, Курская Дуга!»  «Школа старшего лейтенанта И.И.Рябова», «Поньровский район в годы оккупации», «Жители Поньровского района на фронтах Великой Отечественной войны»  Акции: «Открытка солдату», «Память о войне нам книга оживит», «Письмо памяти»</p>	Февраль	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	
4.	<p><b>Цикл мероприятий по экологии:</b>  Акция «Помоги птицам зимой»  Экологический квест «Наш след на земле»  Экологическая игра «Земля-наш общий дом»</p>	Январь-февраль Июнь август	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	

5.	<b>Спортивные мероприятия:</b> Зимний квест «Спортивному движению – наше уважение» Спортивное состязание «Если хочешь быть здоров» Спортивное мероприятие «Сильные, ловкие, смелые» Спортивное состязание «Веселая Спортландия» Спортивно-развлекательная программа «Спортивные забавы»	Январь-февраль Июнь Июль Август сентябрь	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	
6.	<b>Цикл мероприятий, посвященных женскому дню 8 марта:</b> Конкурс рисунков и поделок «Ничего милее нет маминой улыбки» Разучивание стихотворений и песен о мамах и бабушках, прекрасных женщинах Мастер-класс «Весенний букет» Праздничный марафон поздравлений «Весь мир начинается с женщины» Конкурсная программа «А ну-ка, девочки»	Март	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	
7.	<b>Цикл мероприятий, посвященных возрождению интереса к обрядовым народным праздникам:</b> «Масленица-праздник солнца» «Святая Троица»	март	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	
8.	<b>Мероприятия, посвященные Международному дню детской книги:</b> Экскурсия в библиотеку «Моя любимая книга» Креатив-конкурс «Твой выбор, читатель!» Часы чтения	Март-апрель	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	
9.	<b>Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья:</b> Беседа-презентация «Здоровый образ жизни» Практическое занятие «10 заповедей здоровья» Презентации и мероприятия о вредных зависимостях		Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	
10.	<b>Мероприятия, посвященные православному празднику Светлой Пасхи:</b> Мастер-класс «Пасхальные сюжеты» Конкурс поделок и рисунков «Пасхальные колокола» Встречи со священнослужителями «Пасхальный звон» Марафон «Пасхальные дни милосердия» Квесты «Ступеньки доброты», «Дорогой добра» Нравственные беседы: «Спешите делать добро», «Учимся прощать»,	Апрель-май	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	

	«К дружбе дорогой добра»				
11.	<b>Мероприятия, посвященные 79 годовщине Великой Победы:</b> Литературно-музыкальная композиция «Вновь цветущий и поющий яркий май» Вечер творчества поэтов-земляков «Помнит мир спасенный» Историко-краеведческие викторины «Нам завещана победа», «Не погаснет памяти свеча» Конкурс рисунков «Я только слышал о войне»	май	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	
12.	<b>Тематические мероприятия:</b> Праздник, посвященный Дню защиты детей «Пусть детство звонкое смеется» Праздник, посвященный Дню социального работника «Твори добро» Праздник «День России» День памяти и скорби «Тот самый длинный день в году» Праздничное мероприятие День семьи, любви и верности»	Июнь-июль	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	
13.	<b>Мероприятия в дни летних каникул:</b> Досуговые мероприятия ежедневно по отдельному плану «Летняя мозаика»	Июнь-август	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями	
14.	<b>Вахта памяти, посвященная 81 годовщине победы в Курской битве:</b> Конкурс стихотворений и песен «Нам завещана Победа и хранить ее в веках» Краеведческие чтения «Победное лето 43-го» Устный журнал «Здесь раньше вставала земля на дыбы, а нынче гранитные плиты» Устный журнал «Огненный рубеж»	Июль-август	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	
15.	<b>Мероприятия к дню Знаний:</b> Торжественная линейка «День Знаний» Уроки мира. Час общения «Школьные годы чудесные» Праздник «Утро школьное, здравствуй» Беседы о правилах дорожного движения Игра-путешествие «Юный пешеход» Квест «Маршрут безопасности»	сентябрь	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	
16.	<b>Развлечения:</b>		Отделение	Зам.директора	



	«Золото осени», «Дары осени», «Осенняя ярмарка» День осеннего именинника День зимнего именинника День весеннего именинника День летнего именинника	Сентябрь Ноябрь Февраль Май август	социальной реабилитации	по ВПП, зав отделениями, воспитатели	
17.	<b>Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей:</b> Литературно-музыкальная композиция «День Добра, Мудрости и Уважения» Акция «Доброе сердце» Мастер-класс «Ромашка добра»	октябрь	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВПП, зав отделениями, воспитатели	
18.	<b>Мероприятия, посвященные Дню народного единства:</b> Литературно-музыкальная композиция «Россия-Родина моя» Конкурс рисунков и поделок «Когда мы едины, мы непобедимы» Викторина «Знаете ли вы историю своей Родины» Конкурс сочинений «Край садов, ракиит могучих, нежных трелей соловья» Круглый стол «Не забудет наш народ доблесть наших воевод» Квест-игра «Люблю свою Родину» Беседа «Едино государство, когда един народ» Мастер-класс «Изготовление броши триколор»	ноябрь	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВПП, зав отделениями, воспитатели	
19.	<b>Мероприятия, посвященные Дню правовой помощи детям:</b> Круглый стол «От безответственности до преступления один шаг» Деловая игра «Я и мои права» Квиз «Я имею право» Правовой турнир Беседа «Подросток и закон» Правовая квест-игра «Мир прав ребенка» Урок-игра «Конвенция о правах ребенка» Викторина «Знаешь ли ты свои права» Игра-путешествие «Права детей» Конкурс рисунков «Я рисую свои права»	ноябрь	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВПП, зав отделениями, воспитатели	
20.	<b>Мероприятия, посвященные Дню матери:</b> Литературно-музыкальная композиция «Свет материнства-свет любви» Конкурс рисунков «Мама, ты одна такая - любимая и родная»	ноябрь	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВПП, зав отделениями,	

	Конкурс стихотворений и сочинений «Мамочка, любимая моя» Круглый стол «Семья в моей жизни» Изготовление сувениров «Подарок маме» Литературная гостиная «Мамино сердце»			воспитатели	
21.	<b>Мероприятия в рамках декады инвалидов:</b> Устный журнал «Добру откроются сердца» Беседы: «И невозможное возможно», «Я слышу сердцем», «Доброта спасет мир», «Не будь равнодушным», «Дарите людям доброту», «Помогая другим, мы помогаем себе», «Сильные духом», «Я такой же, как и ты»	декабрь  3 декабря	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	
22.	<b>Мероприятия, посвященные Дню Конституции:</b> Устный журнал «Государственная символика» Круглый стол «Конституция-закон, по нему мы все живем» Интеллектуальная игра «День Конституции» Викторина «Я и моя Конституция» Игра-викторина «Основной Закон России» Конкурсно-познавательная программа «Я - гражданин и человек» Беседы: «Поговорим о Конституции», «Конституция России - гарант стабильности и благосостояния», «Я - гражданин России», «От знания прав - к исполнению обязанностей»	декабрь  12 декабря	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	
23.	<b>Мероприятия, посвященные Году Семьи:</b> Конкурс «Лучшее признание в любви своим родителям» День бабушек Международный день счастья День братьев и сестер День дочерей Международный день семьи День отца День Веры, Надежды, Любви День бабушек и дедушек День сыновей	14 февраля 4 марта 20 марта 10 апреля 25 апреля 15 мая 20 июня 30 сентября 1 октября 22 ноября	Отделение социальной реабилитации	Зам.директора по ВРР, зав отделениями, воспитатели	
<b>Акции и социально–значимые мероприятия</b>					
1.	Участие в акциях и конкурсах Министерства социального обеспечения,	В течение года	Центры	Специалисты	

	материнства и детства Курской области		Курской области	Центра	
2.	Участие в социально значимых мероприятиях Министерства социального обеспечения, материнства и детства Курской области: Фестиваль детского творчества «Душа ребенка» Летние спортивные игры Зимние спортивные игры	В течение года  15 мая Август Февраль	Центры Курской области	Специалисты Центра	
3.	Участие в акции по выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в ТЖС «Апрельская», «Сентябрьская»	Апрель Сентябрь	Отделение приема и перевозки, отделение социального обслуживания семей с детьми	Специалисты отделений	
4.	Мероприятия и акции, приуроченные к Международному Дню детского телефона доверия «Позвони». Распространение буклетов, брошюр, памяток.	Май	Отделение социальной реабилитации	Консультанты ДТД	
5.	Акции ко Дню Победы: «Георгиевская ленточка», «Память», «Народный покров Победы», «Окна Победы» Акция «Чистая планета» Акция «Соберемся в школу вместе»	Май  Апрель-май сентябрь	Отделение социальной реабилитации	Зам. директора по ВРР Соц. педагоги Воспитатели	
<b>Информационно-аналитическая работа</b>					
1	Профилактика и предупреждение преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних	Ежеквартально	Центр	Специалисты	
2.	Профилактика социального сиротства	Ежеквартально	Центр	Специалисты	
3.	Выпуск информационных листков и буклетов для подростков и их родителей	1 раз в месяц	Центр	Специалисты	

## 2.5. Внутриучрежденческий контроль

№ п/п	Тема контроля	Сроки проведения	Форма проведения	Форма отражения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников	Февраль 2024	Текущий контроль	Планерка при директоре	Заместитель директора по АХР	
2.	Ведение личных дел детей, помещаемых под надзор органами опеки и попечительства	Март 2024	Текущий	Совещание при директоре	Заведующие отделениями	
3.	Проверка перспективного и текущего планирования воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов	Апрель 2024	Персональный	Совещание при директоре	Заведующие отделениями	
4.	Контроль работы с неблагополучными семьями, методы психолого-педагогического воздействия для коррекции и оздоровления детско-родительских отношений	Май 2024	Персональный	Планерка при директоре	Заведующий отделением по социальному обслуживанию семей с детьми	
5.	Социальный патронаж семей воспитанников и семей, состоящих в СОП	Июнь 2024	Персональный	Планерка при директоре	Зам.директора по соц.работе, зав.отделением социального обслуживания семей с детьми	
6.	Контроль работы по сформированности социальной компетентности воспитанников	Август 2024	Текущий	Совещание при зам директора по ВРР	Заведующие.отделениями	
7.	Контроль формирования положительной учебной мотивации и активации познавательной деятельности воспитанников школьного возраста	Сентябрь 2024	Тематический	Совещание при зам.директора по ВРР	Зав.отделением социальной реабилитации	

8.	Контроль работы пищеблока: -качество приготовления пищи, -закладка основных продуктов	Октябрь 2024	Предупредительный	Планерка при директоре	Ст.медсестра, диетсестра	
9.	Контроль межличностных отношений воспитанников в социально-реабилитационной и воспитательной работе	Ноябрь 2024	Текущий	Совещание при директоре	Заведующий.отделением социальной реабилитации	
10.	Контроль организации профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах профилактики	В течение года	Тематический	Совещание при зам.директора по ВРР	Заведующий.отделением социальной реабилитации	

**Недельная циклограмма деятельности учреждения**

<b>День недели</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Понедельник</b>	Планерка, совещание при директоре. Планирование работы на неделю.
<b>Вторник</b>	Оформление документации. Работа с публикациями в средствах массовой информации.
<b>Среда</b>	Социальный патронаж семей, состоящих в ТЖС и СОП.
<b>Четверг</b>	Методическая работа.
<b>Пятница</b>	Подведение итогов недели. Досуговые мероприятия.

**План  
проведения в 2024 году мероприятий,  
посвященных Году Семьи, в ОКУ «Центр «Семья»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма и место проведения</b>	<b>Дата проведения к-во участников</b>	<b>Ответств. за проведение</b>
1.	Воспитание семейных ценностей	Педсовет Зал заседаний	17 января 48 сотр.	Директор В.А.Торубарова
2.	Рождественские встречи	Фестиваль Актовый зал	7-19 января 60дет./49взр.	Зам.директора Т.И.Овсянникова
3.	Лучшее признание в любви своим родителям	Конкурс библиотека	20-30 января 40дет./9взр.	Воспитатели
4.	Наука быть семьей	Разговор о важном Комната для занятий	8 февраля 11 дет./2взр.	Воспитатель Панина Л.Н.
5.	Отчизне служат настоящие мужчины	Праздничная программа Актовый зал	22 февраля 58дет./25взр.	Социальный педагог Лунин А.Е, воспитатель Анисимова Л.В.
6.	Семья – начало всех начал	Праздничное мероприятие Актовый зал	26 февраля 58дет./19взр.	Воспитатель Сазонова Н.Н.
7.	День бабушек	Посиделки за чаем гостиная	4 марта 11дет./18взр.	Зав.отделением Т.А.Горяйнова
8.	Счастливы вместе	Совместный тренинг с родителями детей-инвалидов и детей с ОВЗ ГКП	4 марта 9дет./10взр.	Педагог-психолог Звягинцева Н.И.
9.	Все начинается с женщины»	Праздничный марафон поздравлений Актовый зал	7 марта 58дет./32взр.	Воспитатель Агаркова О.И.
10	Обережные куклы	Семейная мастерская Швейная мастерская	14 марта 6дет./2взр.	Инструктор по труду Е.И.Арцибашева

11.	Под семейным зонтиком	Разговор о важном Комната для занятий	25 марта 11дет./2взр.	Воспитатель Агаркова О.И.
12.	Спортивная семья	Спортивно-развлекательная программа Спортивная площадка	7 апреля 18дет./16взр.	Инструктор по физкультуре Хохлов А.Ю.
13.	Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали	Родительский всеобуч гостиная	18 апреля 15взр.	Зам.директора А.И.Мойсак
14.	Погода в доме	Психологический тренинг ГКП	24 апреля 6 родителей	Педагог-психолог Калужских М.Г.
15.	День дочерей	Разговор о важном Комната для занятий	25 апреля 11дет./6взр.	Воспитатель О.С.Бородкина
16.	Моя семья – счастливые моменты	Выставка детских рисунков Холл центра	14 мая 45дет./7взр.	Воспитатель Кононова Н.Ю.
17.	Душа ребенка	Областной фестиваль детского творчества Актовый зал	15 мая 65 дет/60взр.	Директор В.А.Торубарова
18.	Интернет и семейные ценности	Родительское собрание гостиная	21 мая 16взр.	Зам.директора А.И.Мойсак
19.	Пусть детство звонкое смеется	Игровая программа к Дню Защиты детей Актовый зал	1 июня 60дет./22взр.	Зам.директора Т.И.Овсянникова
20.	О святых чудотворцах Муромских	Исторический экскурс Комната для занятий	8 июля 11дет./4взр.	Воспитатель С.А.Григорян
21.	Петр и Феврония – история вечной любви	Час-посвящение Комната для занятий	8 июля 11дет./4взр.	Воспитатель Пешков Ю.Ю.
22.	Петр и Феврония – любовь сильнее смерти	Познавательная беседа Комната для занятий	8 июля 11дет./4взр.	Воспитатель Сухорукова О.В.



23.	День семьи, любви и верности	Праздник Актовый зал	8 июля 60дет./25взр.	Зам.директора Т.И. Овсянникова
24.	Семья глазами ребенка	Выставка детских рисунков Холл центра	17 июля 45дет./7взр.	Воспитатель Кононова Н.Ю.
25.	Мама, папа, я – дружная семья	Спортивные забавы Спортивная площадка	14 августа 30дет./15взр.	Инструктор по физкультуре Хохлов А.Ю.
26.	Семья на Руси. Традиции и современность	Исторический экскурс Комната для занятий	12 сентября 11дет./4взр.	Воспитатель Замятина С.Н.
27.	Мир молодой семьи	Разговор о важном Комната для занятий	22 сентября 11дет./4взр.	Воспитатель Фролова С.О.
28.	Воспитание ненасилием в семье	Родительский лекторий ГКП	27 сентября 8 родителей	Педагог-психолог Бобкова О.Б.
29.	День добра, мудрости и уважения	Литературно-музыкальная композиция к Дню пожилых людей Актовый зал	1 октября 60дет./18взр.	Зав.отделением Т.А.Горайнова
30.	Ромашка добра	Мастер-класс Комнаты для занятий	2 октября 55дет./10взр.	Воспитатели
31.	Отец – звучит гордо	Литературно-музыкальная композиция Комната для занятий	18 октября 22 реб./8взр.	Воспитатель Анисимова Л.В.
32.	Ступени семейного счастья	Разговор о важном Комната для занятий	24 октября 11дет./6взр.	Воспитатель Алутина Г.Н.
33.	Семейный кодекс	Цикл ознакомительных статей гостиная	10-20 ноября 45дет./18взр.	Зам.директора по ВРР, воспитатели
34.	Права семьи – забота государства	Информационный час	17 ноября	Зам. директора по ВРР

		гостиная	16взр.	
35.	Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства	Мобильный лекторий Школы Поныровского Золотухинского Фатежского	18-20 ноября  100детей/ 100родит.	Зам. директора А.И.Мойсак
36.	Проблемы современной семьи	Совещание практикум  Зал заседаний	19 ноября  45 сотр.	Зам.директора А.И.Мойсак
37.	Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений	Родительское собрание  гостиная	20 ноября  16родителей	Специалисты по социальной работе
38.	Семья в моей жизни	Круглый стол  библиотека	21 ноября  22 подростка	Соц. педагоги
39.	День сыновей	Литературная гостиная  библиотека	22 ноября  32 реб./8взр.	Зав. отделением Т.А.Горайнова
40.	Свет материнства – свет любви	Литературно-музыкальная композиция к Дню матери  Актовый зал	24 ноября  59дет./25взр.	Зам.директора по ВРР
41.	Семейная академия	Познавательный час  Комната соц.адаптации	6 декабря  11дет./2взр.	Инструктор по труду Е.И. Арцибашева
42.	Бюджет моей семьи	Мероприятие по финансовой грамотности  ГКП	12 декабря  22реб./4взр.	Педагог-психолог Бобкова О.Б.
43.	Новый год – праздник семейный	Новогодний утренник  Актовый зал	28 декабря  65дет./38взр.	Зам.директора по ВРР

**План  
проведения в 2024 году мероприятий  
в рамках комплекса мер «Шаги к успеху»  
в ОКУ «Центр «Семья»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма и место проведения</b>	<b>Дата проведения к-во участников</b>	<b>Ответств. За проведение</b>
1.	Реализация программы «Дорога в будущее» по формированию социально-бытовых навыков у воспитанников	Занятия  Швейная мастерская Комнаты соц.адаптации	2р. в неделю в каждой группе  55дет./6взр.	Инструктор по труду Е.И.Арцибашева Воспитатели 5 групп
2.	Реализация комплексной программы «Особый ребенок» по сопровождению семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Коррекционно-развивающие занятия  группа краковременного пребывания (ГКП)	2р. в неделю (вторник, пятница)  10дет./10род.	Педагог-психолог Н.И.Звягинцева
3.	Реализация летней профильной смены детей ГКП «Мир в ладошках»	Коррекционно-развивающие занятия  группа краковременного пребывания (ГКП)	1-30 июня 2р.в неделю (вторник-пятница)  10дет./10взр.	Педагог-психолог Н.И.Звягинцева
4.	Реализация программы «Школа реабилитации для родителей» психолого-педагогического консультирования	Консультации, родительские собрания  ГКП	В течение года  50 родителей	Педагог-психолог О.Б.Бобкова
5.	Реализация программы «Дело мастера боится» по развитию хозяйственно-бытовых навыков	Занятия  Столярная мастерская	2р. в неделю в 2-х группах мальчиков (22 подростка)	Социальный педагог Лунин А.Е.
6.	Реализация программы «Моя профессиональная карьера» по профессиональному ориентированию	Тестирование по компьютерной программе  Электронная библиотека	3 занятия с каждым подростком 14-16 лет	Педагог-психолог О.Б.Бобкова

7.	Реализация программы «Швейное дело» по развитию трудовых навыков	Занятия Швейная мастерская	2р.в неделю в 4-х группах 44 ребенка	Инструктор по труду Е.И.Арцибашева
8.	Реализация программы «Садоводство» по развитию трудовых навыков	Занятия на опытном участке и клумбах центра	Апрель-сентябрь 55дет./11взр.	Инструктор по труду Е.И.Арцибашева Воспитатели, помощники воспитателя
9.	Реализация программы клуба «Хозяюшка»	Занятия по кулинарии Кухни комнат соц.адаптации	2р.в неделю в субботу и воскресенье 44реб./9взр.	Инструктор по труду Е.И.Арцибашева воспитатели
10	Реализация программы «Школа финансовой грамотности»	Мероприятия Комнаты для занятий	2р.в месяц 65дет./3брод.	Педагог-психолог О.Б.Бобкова
11.	Реализация программы по ЗОЖ	Спортивные мероприятия Фитнес-класс	2р. В неделю 55дет./6взр.	Инструктор по физкультуре Хохлов А.Ю.

**План  
проведения в 2024 году мероприятий  
в рамках комплекса мер «Безопасность детства»  
в ОКУ «Центр «Семья»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма и место проведения	Дата проведения к-во участников	Ответств. за проведение
1.	Диагностика детей и их родителей с использованием компьютерной обработки психологических тестов: «Личностные отклонения подросткового возраста», «Родительско-детские отношения», «Сталкер», «Сигнал», «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализация и профилактика суицидального риска»	Тестирование  Кабинет примирения и согласия	При поступлении ребенка  65детей	Педагоги-психологи
2.	Реализация программы «Дорога жизни» по профилактике суицидальных намерений среди несовершеннолетних, профилактике снижения агрессивности в детской среде	Коррекционно-развивающие занятия  Кабинет примирения и согласия, сенсорная комната, арт-терапевтический кабинет	По итогам диагностики подростков с 14 лет	Педагог-психолог М.Г.Калужских
3.	Реализация программы «Моя безопасность», направленной на социальную реинтеграцию, физическую и психологическую реабилитацию н/х, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств	Коррекционно-развивающие занятия  Кабинет примирения и согласия, сенсорная комната, арт-терапевтический кабинет	По итогам диагностики подростков с 14 лет	Педагог-психолог М.Г.Калужских
4.	Реализация программы «Ребенок в безопасности» реабилитации н/х, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств	Коррекционно-развивающие занятия  Кабинет примирения и	По итогам диагностики	Педагог-психолог М.Г.Калужских

		согласия, сенсорная комната, арт-терапевтический кабинет		
5.	Реализация комплексной образовательно-профилактической программы «Сталкер» для диагностики факторов риска и профилактики вовлечения в наркозависимость детей и подростков	Коррекционно-развивающие занятия  Кабинет примирения и согласия, сенсорная комната, арт-терапевтический кабинет	По итогам диагностики подростков	Педагоги-психологи М.Г.Калужских В.В.Пахомов
6.	Реализация программы детской службы медиации «Мир в ваших руках»	Заключение примирительных договоров Кабинет примирения и согласия, сенсорная комната, арт-терапевтический кабинет	По мере обращения	Педагог-психолог М.Г.Калужских
7.	Реализация программы «Найди меня» в сфере информационной безопасности и цифровой грамотности	Мониторинг присутствия воспитанников на запрещенных сайтах	2р.в неделю  44 ребенка	Педагог-психолог О.Б.Бобкова
8.	Релаксация, визуализация	Сеансы эмоциональной разгрузки в сенсорной комнате, зоне релаксации ГКП	2р.в неделю и по мере необходимости 65детей	Педагоги-психологи
9.	Индивидуальное консультирование детей и родителей он лайн	Мобильный консультант	По мере поступления обращений 30 родителей	Специалисты центра
10.	Проведение занятий с использованием метафорических карт	Коррекционно-реабилитационные занятия  Кабинет примирения и согласия	По мере необходимости по итогам диагностики  65 детей	Педагоги-психологи
11.	Использование диагностического комплекса Люшер	Диагностика эмоционального состояния	При поступлении ребенка  65 детей	Педагоги-психологи

		Кабинет примирения и согласия		
12.	Проведение коррекционно-реабилитационных занятий с использованием сказкотерапии	Занятия по развитию коммуникационной и поведенческой сферы  Арт-терапевтический кабинет	По итогам диагностики  65 детей	Педагоги-психологи
13.	Проведение арт-терапевтических занятий, в том числе с использованием техники Эбру	Творческие конкурсы, мастер-классы, спортивные мероприятия совместно с родителями  Арт-терапевтический кабинет  Фитнес-класс, в том числе с использованием бильярда, надувного дартса, костюма сумоиста	2р. в месяц  65 дет./60 родителей	Педагоги-психологи, руководители творческих мастерских, инструктор по труду

**План  
проведения в 2024 году мероприятий  
«Разговор о важном» в ОКУ «Центр «Семья»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Дата проведения к-во участников</b>	<b>Ответств. За проведение</b>
1.	Красивое начало в человеке	Комната для занятий	6 января 22 реб./4взр.	Воспитатель О.С.Бородкина
2.	Мир человеческих взаимоотношений	Комната для занятий	13 января 22 реб./4взр.	Воспитатель Л.В.Анисимова
3.	Человеческая порядочность	Комната для занятий	20 января 25дет./4взр.	Воспитатель О.В.Сухорукова
4.	Наука быть семьей	Комната для занятий	27 января 20 дет./4взр.	Воспитатель Панина Л.Н.
5.	Отчизне служат настоящие мужчины	Комната для занятий	3 февраля 22реб./4взр.	Воспитатель С.О.Фролова
6.	Семья – начало всех начал	Комната для занятий	10 февраля 22реб./4взр.	Воспитатель Сазонова Н.Н.
7.	День бабушек	Комната для занятий	17 февраля 22реб./4взр.	Воспитатель Юшкова В.П.
8.	Дети блокадного Ленинграда	Комната для занятий	24 февраля 58дет./12взр.	Воспитатели
9.	Все начинается с женщины	Комната для занятий	2 марта 22 реб./4взр.	Воспитатель Агаркова О.И.
10	Красивое начало в человеке	Комната для занятий	9 марта 22 реб./4взр.	Воспитатель С.Н. Замятина
11.	Под семейным зонтиком	Комната для занятий	16 марта 22реб./4взр.	Воспитатель С.А.Григорян
12.	Простые истории человеческой дружбы	Комната для занятий	23 марта 22реб./4взр.	Воспитатель Ю.Ю.Пешкова
13.	Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали	Комната для занятий	30 марта 22реб./4взр..	Воспитатель Н.И.Ноздрина



14.	Школа вежливых наук	Комната для занятий	6 апреля 22реб./4взр.	Воспитатель Михалевская О.Ю.
15.	День дочерей	Комната для занятий	13 апреля 22реб./4взр.	Воспитатель Г.Н.Алутина
16.	Моя семья – счастливые моменты	Комната для занятий	20 апреля 22реб./4взр.	Воспитатель Кононова Н.Ю.
17.	Ответственность и безответственность	Комната для занятий	27 апреля 22реб./4взр.	Воспитатель Н.В.Воловикова
18.	Интернет и семейные ценности	Комната для занятий	4 мая 22реб./4взр.	Воспитатель Е.С.Замятина
19.	Цивилизация – начало борьбы с природой	Комната для занятий	11 мая 22реб./4взр.	Воспитатель Н.Н.Письменная
20.	Скажи НЕТ вредным привычкам	Комната для занятий	18 мая 22реб./4взр.	Воспитатель Л.В.Анисимова
21.	Что нужно знать, чтобы не стать жертвой обмана	Комната для занятий	25 мая 22реб./4взр.	Воспитатель Панина Л.Н.
22.	Мои карманные деньги	Комната для занятий	1 июня 22реб./4взр.	Воспитатель Н.Н.Сазонова
23.	Расходы – нужные и желанные	Комната для занятий	8 июня 22реб./4взр.	Воспитатель О.В.Сухорукова
24.	Вредные зависимости	Комната для занятий	15 июня 22реб./4взр.	Воспитатель С.О.Фролова
25.	Самые нужные сегодня профессии	Комната для занятий	22 июня 22реб./4взр.	Воспитатель Н.И.Ноздрина
26.	О святых чудотворцах Муромских	Комната для занятий	29 июня 22реб./4взр.	Воспитатель С.А.Григорян
27.	Петр и Феврония – история вечной любви	Комната для занятий	6 июля 22реб./4взр.	Воспитатель Пешков Ю.Ю.
28.	10 заповедей здоровья	Комната для занятий	13 июля 22реб./4взр.	Воспитатель В.П.Юшкова
29.	Моя любимая книга	Комната для занятий	20 июля 22реб./4взр.	Воспитатель Н.М.Лобынцева
30.	Семья глазами ребенка	Комната для занятий	27 июля 22реб./4взр.	Воспитатель Кононова Н.Ю.
31.	Юный пешеход	Комната для занятий	3 августа 22реб./4взр..	Воспитатель Т.Н.Белинская

32.	Семья на Руси. Традиции и современность	Комната для занятий	10 августа 22реб./4взр.	Воспитатель Замятина С.Н.
33.	Мир молодой семьи	Комната для занятий	17 августа 22реб./4взр.	Воспитатель Фролова С.О.
34.	Воспитание ненасилием в семье	Комната для занятий	24 августа 22реб./4взр.	Воспитатель О.С.Бородкина
35.	Режим дня школьника	Комната для занятий	31 августа 22реб./4взр.	Воспитатель Г.Н.Алутина
36.	Свойства человеческой памяти	Комната для занятий	7 сентября 22реб./4взр.	Воспитатель Л.В.Анисимова
37.	Здоровые привычки – здоровый образ жизни	Комната для занятий	14 сентября 22реб./4взр.	Воспитатель О.Ю.Михалевская
38.	Вред электронных сигарет для детей и подростков	Комната для занятий	21 сентября 22реб./4взр.	Воспитатель Е.Ю.Шатунова
39.	Как бросить курить	Комната для занятий	28 сентября 22реб./4взр.	Воспитатель Ю.Ю.Пешкова
40.	День добра, мудрости и уважения	Комната для занятий	5 октября 55дет./10взр.	Воспитатель О.Ю.Бородкина
41.	Отец – звучит гордо	Комната для занятий	12 октября 22реб./4взр.	Воспитатель Анисимова Л.В.
42.	Ступени семейного счастья	Комната для занятий	19 октября 22реб./4взр.	Воспитатель Алутина Г.Н.
43.	Бюджет моей семьи	Комната для занятий	26 октября 22реб./4взр.	Воспитатель Н.И.Ноздрина
44.	Мы едины и в этом наша сила	Комната для занятий	2 ноября 22реб./4взр.	Воспитатель С.А.Григорян
45.	Права семьи – забота государства	Комната для занятий	9 ноября 22реб./4взр.	Воспитатель Н.В.Воловикова
46.	Если бы я знал закон	Комната для занятий	16 ноября 22реб./4взр.	Воспитатель Е.С.Замятина
47.	Проблемы современной семьи	Комната для занятий	23 ноября 22реб./4взр.	Воспитатель О.И.Агаркова
48.	Помогая другим, мы помогаем себе	Комната для занятий	30 ноября 22реб./4взр.	Воспитатель О.Ю.Бородкина
49.	Семья в моей жизни	Комната для занятий	7 декабря 22реб./4взр.	Воспитатель С.Н.Замятина

50.	День сыновей	Комната для занятий	14 декабря 22реб./4взр..	Воспитатель С.О.Фролова
51.	Уважая себя – уважай других	Комната для занятий	21 декабря 22реб./4взр.	Воспитатель Н.Н.Сазонова
52.	Что значит быть хорошим сыном или дочерью	Комната для занятий и	28 декабря 22реб./4взр.	Воспитатель Н.М.Лобынцева

**План  
работы в 2024 году  
родительского клуба «Вместе сильнее»  
в ОКУ «Центр «Семья»**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие, предполагаемый результат</b>	<b>место проведения</b>	<b>время проведения, к-во участников</b>	<b>Ответств. за проведение</b>
1.	Анкетирование.  Знакомство с родителями, налаживание контакта, выявление запросов родителей	Зал заседаний	При поступлении детей в центр, ввремя выездных рейдов  160 детей/ 150 родителей	Заведующая отделением приема и перевозки Л.В.Вожова, Заведующий отделением соц. обслуживания семей с детьми В.В.Пахомов
2.	Совместное мероприятие «Рады знакомству»  Знакомство с семьями, привлечение родителей к сотрудничеству	Зал заседаний	Через 2-3 недели после поступления детей в центр  10 детей/10 родителей	Заведующая отделением социальной реабилитации Т.А.Горяйнова Заведующая отделением приема и перевозки Л.В.Вожова педагог-психологи соц педагоги, воспитатели
3.	Семинар-практикум «Поиск взаимопонимания: я и мой ребенок»	Зал заседаний	Через месяц после поступления детей в центр  10 детей/10 родителей	Заведующая отделением социальной реабилитации Т.А.Горяйнова педагог-психологи соц педагоги, воспитатели
4.	Круглый стол «Мир детский и мир взрослый»  Сформировать у родителей осознанное представление об особенностях	Группа кратковременного пребывания	29 марта  10 детей/10 родителей	Заведующая отделением социальной реабилитации Т.А.Горяйнова  педагог-психологи соц педагоги, воспитатели

	восприятия мира детьми с ОВЗ			
5.	Тренинг «Путь доверия. Все мы чем-то похожи»  Сформировать у родителей навыки толерантного отношения к детям с ОВЗ, создавая атмосферу принятия.	Группа кратковременного пребывания	26 апреля  10 детей/10 родителей	Заведующая отделением социальной реабилитации Т.А.Горяйнова  педагоги-психологи соц педагоги, воспитатели
6.	Разговор о важном «Воспитание без наказания»  Повышение уровня осведомленности родителей о правильном стиле воспитания в семье, в том числе детей с ОВЗ. Сформулировать у родителей права ребенка.	Группа кратковременного пребывания	24 мая  10 детей/10 родителей	Заведующая отделением социальной реабилитации Т.А.Горяйнова  педагоги-психологи соц педагоги, воспитатели
7.	Формирование детско-родительских отношений.  Изучить социальный паспорт семей, сформировать у родителей представление об особенностях детского поведения	Кабинет специалистов по соц.работе	В течение года  160 детей/ 150 родителей	Педагоги-психологи соц педагоги, воспитатели
8.	«Использование ребенком ИКТ»  Сформировать у родителей правильное представление о безопасном пользовании интернетом детьми.	Электронная библиотека	28 июня  10 детей/10 родителей	Педагоги-психологи соц педагоги, воспитатели
9.	Совместная конкурсно-игровая программа «Поиграй со мной, мама»	Спортивная площадка Фитнес-зал	26 июля 25 октября  10 детей/10 родителей	Воспитатели, Инструктор по физкультуре А.Ю.Хохлов

	Улучшение детско-родительских отношений			
10.	<p>Разговор о важном «Роль отца в воспитании детей»</p> <p>Помочь родителям адекватно оценивать уровень развития ребенка, его достижения, научиться общению со своим ребенком, понимать его интересы и потребности.</p>	Зал заседаний	<p>27 сентября</p> <p>10 детей/10 родителей</p>	<p>Заведующая отделением социальной реабилитации Т.А.Горайнова</p> <p>педагоги-психологи соц педагоги, воспитатели</p>
11.	<p>Родительское собрание «Невидимая связь»</p> <p>Информирование родителей об этапах психологического развития ребенка, закономерностях аномального развития.</p>	Зал заседаний	<p>27 сентября</p> <p>20 родителей</p>	<p>Заведующая отделением социальной реабилитации Т.А.Горайнова</p> <p>педагоги-психологи соц педагоги, воспитатели</p>
12.	<p>Беседа «О ребенке внутри семьи. Знаете ли Вы своего ребенка?»</p> <p>Сформировать осознанное представление об особенностях ребенка, в том числе с ОВЗ.</p>	Группа кратковременного пребывания	<p>22 ноября</p> <p>10 детей/10 родителей</p>	<p>Заведующая отделением социальной реабилитации Т.А.Горайнова</p> <p>педагоги-психологи соц педагоги, воспитатели</p>
13.	<p>Семинар-практикум «Расту, играю, развиваюсь»</p> <p>Повышение педагогических знаний и умений родителей</p>	Группа кратковременного пребывания	<p>23 августа</p> <p>10 родителей</p>	<p>Заведующая отделением социальной реабилитации Т.А.Горайнова</p> <p>педагоги-психологи соц педагоги, воспитатели</p>
14.	<p>Круглый стол «Умеем ли мы общаться»</p> <p>Родители и дети помогают друг другу взять на себя</p>	Группа кратковременного пребывания	<p>13 декабря</p> <p>10 детей/10 родителей</p>	<p>Заведующая отделением социальной реабилитации Т.А.Горайнова</p>

	ответственность за построение межличностных отношений.			педагоги-психологи соц педагоги, воспитатели
15.	<p>День семейного отдыха «Улыбка, спорт, здоровье – нам в жизни ценное подспорье»</p> <p>Создать атмосферу взаимопонимания, доверия между участниками клуба, обучить навыкам сотрудничества равноправных взаимоотношений с детьми.</p>	Фитнес-зал	<p>21 февраля</p> <p>10 детей/10 родителей</p>	Воспитатели, Инструктор по физкультуре А.Ю.Хохлов
16.	<p>Совместный мастер-класс «Умелые руки не знают скуки».</p> <p>Создать эмоционально-положительный настрой при помощи КТД.</p>	Швейная мастерская	<p>26 января</p> <p>19 апреля</p> <p>6 детей/6 родителей</p>	Инструктор по труду Е.И. Арцибашева
17.	Распространение опыта родительского клуба в СМИ, на официальном сайте учреждения, ВКонтакте.	Кабинет специалистов по социальной работе	В течение года	Администратор официального сайта учреждения, страницы в контакте

**План  
работы в 2024 году  
медико-психолого-педагогического консилиума  
в ОКУ «Центр «Семья»**

<b>№ п/п</b>	<b>Консилиум К-во за год</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Время проведения к-во участников</b>	<b>Ответств. за проведение</b>
1.	Первичный консилиум ( 24 - 30)	Зал заседаний	Через 2 недели после поступления ребенка в центр 10-8 сотрудников: Зам.директора, заведующие отделениями, воспитатель, социальный педагог, педагог- психолог, мед.сестра, учитель-логопед, учитель- дефектолог	Заведующая отделением приема и перевозки Л.В.Вожова
2.	Промежуточный консилиум (28-30)	Зал заседаний	Через месяц после проведения первичного консилиума  10-8 сотрудников	Заведующая отделением социальной реабилитации Т.А.Горайнова
3.	Заключительный консилиум (20 – 25)	Зал заседаний	Перед выбытием ребенка из центра  10-8сотрудников	Заведующая отделением приема и перевозки Л.В.Вожова

**Всего за 2023 год В ОКУ «Центр «Семья»** поступили и проходили социальную реабилитацию 161 несовершеннолетний.

Всего специалистами центра было проведено 52 медико-психолого-педагогических консилиума, из них:

- первичных – 24;
- промежуточных – 28;
- заключительных – 23.



**План  
выездов мобильной бригады  
ОКУ «Центр «Семья» в 2024 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Обследование материально – бытовых условий проживания семей с детьми в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, а также с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ.	Посещение каждой семьи 2 раза в месяц	Заведующий отделения социального обслуживания семей с детьми, специалисты по социальной работе, социальные педагоги
2.	Обследование семей по запросу КДН и ЗП	По мере поступления запросов	Заведующий отделения социального обслуживания семей с детьми, специалисты по социальной работе, социальные педагоги
3.	Обследование семей по сигналам учреждений образования, здравоохранения, обращениям граждан	По мере поступления сигналов	Заведующий отделения социального обслуживания семей с детьми, специалисты по социальной работе, социальные педагоги
4.	Обследование семей для составления актов для заключения социальных контрактов	По мере поступления обращений	Заведующий отделения социального обслуживания семей с детьми, специалисты по социальной работе, социальные педагоги
5.	Обследование семей для составления актов для оказания материальной помощи	По мере поступления обращений	Заведующий отделения социального обслуживания семей с детьми, специалисты по социальной работе, социальные педагоги
2	Профилактическая работа с семьями, находящимися в ТЖС И СОП: - продолжать выстраивать междисциплинарное межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи семьям, находящимся в СОП и ТЖС; -составление социального паспорта семей данной категории; - организация профилактической работы по защите детей от жестокого обращения; - контроль за посещаемостью учебных занятий детьми из семей в СОП и ТЖС; -занятость детей в летнее время, санаторно-курортное оздоровление	ежемесячно	Заведующий отделения социального обслуживания семей с детьми, специалисты по социальной работе, социальные педагоги

	детей.		
	Пропаганда здорового образа жизни: - беседы о здоровом образе жизни, о вреде употребления наркотиков, алкоголя, курения.	ежемесячно	Заведующий отделения социального обслуживания семей с детьми, специалисты по социальной работе, социальные педагоги
	Консультирование населения по социальной поддержке государства: выплатам государственных пособий гражданам, имеющих детей, приемных семей, многодетных семей, семей с детьми – инвалидами, опекунских семей, одиноких матерей; - по выплате пенсий по потере кормильца; - по пособиям семьям безработных граждан; - о сертификатах на жилье молодым семьям; - о выплате социальных стипендий студентам из малоимущих семей; - по вопросам семейного законодательства, защиты прав несовершеннолетних.	ежемесячно	Заведующий отделения социального обслуживания семей с детьми, специалисты по социальной работе, социальные педагоги
3	Организация досуга (организация и проведение культурно-массовых мероприятий).	К праздничным датам и в летний период	Заведующий отделения социального обслуживания семей с детьми, специалисты по социальной работе, социальные педагоги
4	Комплексное предоставление медико-социальных, социально – психологических, социально-правовых услуг.	В течение года	Специалисты по социальной работе, социальные педагоги, педагоги-психологи, мед.работники
5	Обеспечение более широкой информационно-консультативной помощи населению о деятельности Мобильной бригады (по телефону, путем проведения встреч с представителями органов местного самоуправления, общественных организаций, размещение информации в СМИ, на информационных стендах в Центре, общественных местах, на официальном сайте учреждения, Вконтакте).	В течение года	Заведующий отделения социального обслуживания семей с детьми, специалисты по социальной работе, социальные педагоги
6.	Психолого – педагогический анализ причин неблагополучного положения семей	В течение года	Заведующий отделения социального обслуживания семей с детьми
7.	Проведение индивидуальных бесед с родителями, не исполняющими обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей.	В течение года	Социальные педагоги, специалисты по социальной работе

8.	Осуществление контроля за условиями жизни и развития детей в неблагополучных семьях	В течение года	Социальные педагоги, специалисты по социальной работе, инспектор ПДН
10.	Вовлечение родителей из неблагополучных семей в общешкольную деятельность	В течение года	Социальные педагоги, специалисты по социальной работе
11	Посещение совместно с родительскими комитетами классов неблагополучных семей	В течение года	Социальные педагоги, специалисты по социальной работе
12.	Организация встреч родителей и учащихся с представителями социально-психологической службы, медицинскими работниками.	В течение года	Заведующий отделения социального обслуживания семей с детьми, специалисты по социальной работе, социальные педагоги
13	Лекции для родителей в рамках месячника «Здоровье», декады правовых знаний	Ноябрь Апрель	Заведующий отделением, социальные педагоги, специалисты по социальной работе, сотрудники ПДН, ГИБДД, поликлиники, прокуратуры
14	Ведение необходимой документации	постоянно	Заведующий отделения социального обслуживания семей с детьми, специалисты по социальной работе, социальные педагоги