

Дети и финансовая грамотность: как научить ребенка правильно обращаться с деньгами

Наше суровое настоящее предъявляет ещё больше требований к современному человеку, в том числе в финансовом плане, можно даже сказать, что в наше время люди просто обязаны быть финансово грамотными и растить финансово грамотными своих детей.



Если в детстве ребёнок узнает, как зарабатываются деньги, научится правильно обращаться с ними, избегать необдуманных трат и финансовых ловушек хотя бы на своём детском уровне, то будучи взрослым, ему будет легче адаптироваться в жизни, насквозь пронизанной денежными отношениями. Такой человек, зарабатывая деньги, научится их **разумно тратить, сберегать**, а возможно и **приумножать** с помощью различных финансовых инструментов.

С какого возраста лучше начинать?

Дошколята. Начинать знакомиться с финансами ребёнок может уже в 5 – 6 лет. Хотя о том, что нужную игрушку в магазине можно получить в обмен на деньги, дети могут узнать гораздо раньше, но именно в старшем дошкольном возрасте ребёнку может быть интересна своя копилка или первые карманные деньги.

Дошколята уже могут совершать небольшие самостоятельные покупки, а при совместном посещении магазина можно объяснить ребёнку, почему были куплены определённые товары, их цену, общую стоимость покупки.

Начальная школа: с 1-го по 4-й классы. С началом учёбы в школе без карманных денег уже практически не обойтись, если не на завтраки (у многих они бесплатны), так на покупку карандаша или ручки в соседнем магазине средства могут понадобиться.

В 7 – 11 летнем возрасте дети могут самостоятельно контролировать свой бюджет, делать определённые покупки и накопления, сравнивать и выбирать товары в магазине. Вести бюджет интереснее, когда есть «приход» – ребёнку можно выдавать определённую сумму раз в день, неделю или несколько дней, он может даже завести себе «бухгалтерскую тетрадь» для записи



своих доходов и расходов. Ребёнок должен понять, что это его деньги, он будет тратить их по своему усмотрению, взрослые могут только советовать. Не сразу, но со временем он научится откладывать, экономить, хранить деньги. Тут важна самостоятельность.

В этот период ребёнка можно познакомить с безналичным расчётом, банковскими картами, родители могут открыть для него накопительный счёт или вклад в банке, естественно объяснив, как и для чего это делается.

Средняя школа: классы с 5-го по 8-й. Ученик средней школы может осознанно копить деньги на крупную покупку, распределять расходную часть своего бюджета. Взрослые могут ему в этом помочь, посоветовав «метод конвертов», где каждый конверт представляет собой определённую цель или статью расходов.



С 12 лет ребёнка можно знакомить с семейным бюджетом, банковскими продуктами и операциями, принципами зарабатывания денег. Можно начинать учиться планированию, выдавая деньги уже не на неделю, а более крупную сумму на месяц, завести банковскую карту. Кстати, с 14 лет на ребёнка можно оформить Пушкинскую карту, что позволяет значительно экономить семейный бюджет при посещении учреждений культуры, участвующих в программе.

Старшая школа: 9 – 11 классы. Старшеклассники уже могут самостоятельно зарабатывать деньги. Опыт самостоятельного заработка никакими лекциями не заменишь.

Старшеклассники уже более восприимчивы к разговорам не только о том, как можно заработать деньги, но и о том, как их можно потерять, обязательно стоит рассказать им о мошенниках разного рода и пирамидах.

Тут уже можно составлять финансовый план на год или полгода, можно учиться пользоваться различными финансовыми лайфхаками, инструментами, настанёт время для серьёзной литературы, фильмов и т.д.