**Доклад**

**директора В.А. Торубаровой**

**«Отчет и анализ работы Курского областного социального приюта за 2021 год»**

**Приоритетными направлениями деятельности специалистов ОКУ «Курский приют для несовершеннолетних»** по – прежнемуявляются осуществление мероприятий по профилактике безнадзорности и беспризорности, обеспечение временного проживания и социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально – опасном положении, предоставление социальной, психологической, педагогической и иной помощи детям, их родителям или законным представителям в преодолении трудной жизненной ситуации с целью возвращения в родную (приемную) семью, а также содействие в дальнейшем жизнеустройстве детей, оставшихся без попечения родителей.

В целях обеспечения информационной открытости деятельности учреждения, повышения качества и доступности предоставляемых государственных услуг на сайте **Приют.46** регулярно размещаются новости учреждения, поддерживается в актуальном состоянии информация об учреждении.

**Большое внимание уделяем оказанию социально-реабилитационных услуг.** В соответствии с Федеральным законом №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» воспитанникам было оказано за период 2019 – 2021 годов 138332 услуги, в том числе в 2021 году 42359 услуг:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование услуг** | **2019 г.** | **2020г.** | **2021г.** |
| Социально-бытовых | 14480 | 8891 | 8399 |
| Социально-медицинских | 11256 | 7122 | 6399 |
| Социально-психологических | 4620 | 5637 | 6016 |
| Социально-педагогических | 16246 | 20722 | 17949 |
| Социально-правовых | 2748 | 3100 | 3079 |
| Социально-трудовых | 598 | 553 | 517 |
| **ИТОГО** | **49948** | **46025** | **42359** |

Анализируя услуги, предоставленные специалистами за прошедший год, отмечается увеличение психологических услуг в связи со сложившимися условиями, связанными с пандемией новой коронавирусной инфекции. В то же время мы видим, что количество социально – бытовых, медицинских, педагогических и трудовых услуг не увеличилось по сравнению с прошлым годом, так как движение детей резко сократилось. В связи с проведением капитального ремонта крыши главного корпуса с 11 сентября по 19 октября 2021 года все воспитанники приюта были временно переведены в другие социальные учреждения.

За отчетный период в учреждение поступило 184 несовершеннолетних, прошли социальную реабилитацию 229. С законными представителями детей заключено 152 договора и 32 дополнительных соглашения.

В наше учреждение поступали дети в возрасте от 3-х до 16 лет, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении, оставшиеся без попечения родителей. Условия, в которых проживали дети в семье, часто неблагоприятно сказываются как на их психологическом, так и на физическом состоянии. Как следствие, многочисленные психологические, поведенческие и социальные проблемы, педагогическая запущенность, отставание в развитии. Некоторые проблемы решить полностью невозможно, их можно только частично компенсировать.

**Качественный анализ воспитанников и их семей можно сделать на основе данных таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Всего детей** | 247 | 181 | 184 |
| Из них оказавшихся в ТЖС и нуждающихся в помощи и реабилитации | 238 | 178 | 180 |
| Проживающие в семьях, находящихся в СОП | 0 | 0 | 0 |
| Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей или законных представителей | 9 | 3 | 4 |
| **Всего семей** | 190 | 113 | 155 |
| Из них: |  |  |  |
| Семьи с детьми инвалидами | 11 | 8 | 4 |
| Многодетные | 79 | 44 | 53 |
| Неполные | 59 | 37 | 45 |
| Малообеспеченные | 41 | 24 | 50 |

Анализ социального статуса детей показал, что 98% детей, прошедших реабилитацию в 2021 году, поступили к нам из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Увеличилось количество детей, поступающих по причине конфликтной ситуации в семье или в образовательных организациях.

**Основаниями для зачисления в приют были следующие причины:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2019** | **2020** | **2021** |
| Всего поступило детей | 247 | 103 | 184 |
| Заявление родителей | 209 | 83 | 121 |
| Личное обращение | 4 | 0 | 2 |
| По направлению органов опеки и попечительства | 18 | 8 | 10 |
| По заявлению опекунов (приемных родителей) | 13 | 9 | 6 |
| По направлению ОВД | 3 | 3 | 4 |

Анализ оснований для помещения несовершеннолетних в приют за период с 2019 по 2021 годы показывает, что самый большой процент составляют дети, поступившие по заявлению родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Год выбытия** | **Куда возвращены** |
| **2019 год** | Возвращено в родные семьи – 209  Возвращено в приемные семьи – 6  Возвращены в опекунские семьи – 3  Передано под опеку – 3  Передано в образовательные учреждения – 9  Передано отделу опеки для дальнейшего жизнеустройства – 7  Устроено в приемную семью - 9 |
| **2020 год** | Возвращено в родные семьи – 110  Возвращены в опекунские семьи – 7  Передано под опеку – 8  Устроено в приемные семьи - 7  Передано в образовательные учреждения – 4 |
| **2021 год** | Возвращено в родные семьи – 113  Возвращены в опекунские семьи – 3  Передано под опеку – 7  Устроено в приемные семьи - 3  Передано в образовательные учреждения – 1  Передано в учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 6 |

Анализируя выбывших несовершеннолетних за тот же период, отмечаю, что благодаря совместной работе специалистов учреждения со структурами профилактики на местах, удалось вернуть в родные и замещающие семьи 95 % детей от общего числа прошедших реабилитацию.

**Осуществляя работу по профилактике семейного неблагополучия**, наше учреждение по-прежнему тесно взаимодействует с учреждениями различных ведомств: управлениями образования, опеки и попечительства, полицией, КДН, ПДН, прокуратурой, муниципальными образованиями, отделами социальной защиты, со специалистами центров социальной помощи семье и детям. что позволяет осуществлять комплексный подход в решении вопросов семейного неблагополучия.

К новым методам и технологиям работы по профилактике безнадзорности и правонарушений,используемых в работе специалистами учреждения, относится технология «Социальный патруль» социально – психологического сопровождения подростков, совершивших правонарушения, семей с детьми, склонными к совершению правонарушений, семей с детьми, проживающих в Поныровском районе, в том числе находящихся в СОП и ТЖС. В рамках этой технологии работает Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, находящихся на реабилитации в приюте. Так в 2021 году проводилась индивидуальная реабилитационная работа с 5 подростками, состоящими на учете в ПДН и КДН и ЗП 4 районов Курской области: Поныровского, Фатежского, Дмитриевского, Большесолдатского. За несовершеннолетними закреплены общественные воспитатели из числа специалистов учреждения, которые осуществляют общий контроль за настроением и поведением подростков, проводят по индивидуальному плану необходимую психолого - педагогическую коррекцию. Социальные педагоги контролируют успеваемость и поведение в школе, выполнение домашних заданий, проводят дополнительные индивидуальные занятия по устранению педагогической запущенности по предметам. Воспитатели по своим планам проводят воспитательно – коррекционную работу: беседы, коррекционные занятия, вовлекают в работу кружков, клуба «Хозяюшка», досуговую, трудовую и спортивную деятельность. Медицинские сестры проводят профилактическую работу согласно своего плана, в том числе по борьбе с вредными привычками, по профилактике употребления несовершеннолетними наркотических и психотропных веществ. Это беседы, устные журналы, показ видеороликов, выпуск брошюр, размещение статей на сайт приюта на тему: «Мир без наркотиков», «Правда и мифы о наркотиках», «Беда, которую несут наркотики». Ко всемирному дню здоровья прошло большое мероприятие, на котором подростки показали свои презентации на тему «Вредные привычки»: «Токсикомания», «Наркомания», «Алкоголизм», «Курение», «Игромания». Воспитателями и медицинскими сестрами проведено 213 бесед по ЗОЖ и профилактике вредных привычек. ЗОЖ способствуют также регулярные по графику занятия в тренажерном зале, спортивные игры, конкурсы, соревнования на спортивной площадке.

Вся проводимая с несовершеннолетними работа контролируется действующим в приюте Советом по профилактике с детьми и подростками, склонными к совершению правонарушений и отражается в реабилитационных картах. На заседания Совета по профилактике также приглашаются сотрудники ПДН, КДН, опеки и других органов профилактики. Специалисты приюта также входят в состав КДН и Координационного Совета Поныровского района.

С несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально – опасном положении, проводилась индивидуальная профилактическая работа: 27 детей, в том числе 7 детей из Поныровского района, проходили процесс реабилитации в приюте, в результате которого 11 детей прошли оздоровление в санаториях г. Курска, 10 детей из семей, в которых родители были лишены родительских прав, устроены в приемную (опекунскую) семью, 6 детей переданы в школы – интернат, была оказана помощь семье в оформлении инвалидности нашему воспитаннику, собраны все необходимые документы для прохождения ПМПК и МСЭК. 5 детей получили статус ребенка, оставшегося без попечения родителей, в конце года, специалисты опеки решают вопрос о дальнейшем жизнеустройстве. В двух семьях (в одной 3 ребенка, в другой – 1) обстановка нормализовалась: родители закодировались и трудоустроились. Дети будут возвращены в родную семью. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними проводится не только в рамках Совета по профилактике, но и в том числе путем организации их учебы, досуга, развития творческих способностей в кружках, клубах и творческих мастерских по интересам, организации оздоровления и отдыха.

Специалисты приюта выполняют цикл мероприятий, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе в судебных заседаниях, предоставление информаций в суды, органы опеки, КДН, ПДН, ОВД. В рамках «Правовой клиники» проводится большая просветительская работа через беседы: «Права и обязанности детей», «Подросткам о трудовом праве», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Права ребенка в сказках», проведение таких мероприятий, как урок – игра «Конвенция о правах ребенка», правовой диалог «Детство под защитой закона», урок права «Добро и зло. Причина наших поступков», правовой час «Мои права», викторины «Знаешь ли ты свои права», «Азбука права», изготовление дошкольниками книжки – малышки «Я и мои права», раскраски «Я имею право», проведение конкурсов рисунков «Я рисую свои права», чтение рассказов о правах ребенка, сказки А.Усачева «Приключения маленького человечка», чтение и обсуждение загадок, пословиц и поговорок о правах детей. Все проводимые мероприятия направлены на то, чтобы дать детям четкое представление о социальных правах человека и о реализации их в РФ.

После возвращения детей в родные или замещающие семьи, специалисты направляют сообщения в эти учреждения для патронажа и продолжения работы с семьей и детьми. Следим за дальнейшей жизнью детей, развитием детско – родительских отношений. Нам очень приятно, что, благодаря эффективному взаимодействию со специалистами опеки Поныровского, Золотухинского, Курского, опеки Сеймского округа г.Курска, во многих семьях сложилась благоприятная обстановка: дети обучаются в школах, выпускники 9 класса в техникумах, налаживаются отношения с родителями. Непосредственно поддерживаем тесную связь с приемными родителями Курского, Суджанского, Кореневского районов, в семьях которых воспитываются наши дети, интересуемся их жизнью, развитием и учебой.

Нами реализуются планы совместной работы со всеми названными структурами тех районов, откуда поступают дети. Это можно проанализировать по таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Районы, из которых поступили дети** | **2019 г.** | **2020г.** | **2021г.** |
| Поныровский | 69 | 19 | 51 |
| Золотухинский | 28 | 19 | 13 |
| Фатежский | 108 | 54 | 31 |
| Дмитриевский | 0 | 0 | 5 |
| Пристенский | 6 | 14 | 0 |
| Глушковский | 6 | 0 | 4 |
| Октябрьский | 11 | 4 | 0 |
| Курчатовский | 2 | 0 | 0 |
| Касторенский | 4 | 2 | 0 |
| Горшеченский | 7 | 3 | 0 |
| Щигровский | 8 | 9 | 0 |
| Г. Курск:   * Сеймский округ * Центральный округ * Железнодорожный округ | 21  3  1 | 15  4  0 | 13  1  3 |
| Курский | 22 | 15 | 3 |
| Обоянский | 7 | 6 | 2 |
| Черемисиновский | 1 | 1 | 0 |
| Г. Щигры | 2 | 5 | 0 |
| Кореневский | 3 | 3 | 4 |
| Солнцевский | 2 | 1 | 0 |
| Конышевский  Советский | 2  1 | 0 | 1 |
| Большесолдатский | 1 | 1 | 3 |
| Медвенский | 4 | 3 | 0 |
| Обоянь | 1 | 0 | 0 |
| Г. Дмитриев | 2 | 1 | 0 |
| Г.Воронеж | 1 | 1 | 1 |
| Тим | 1 | 0 | 0 |
| Мантуровский | 0 | 1 | 0 |
| Хомутовский | 0 | 0 | 8 |
| Железногорский | 0 | 0 | 41 |

Во время процесса реабилитации специалисты по социальной работе ведут постоянную работу с документами детей, оказывают содействие в оформлении и получении паспорта, гражданства РФ, восстановлении и получении медицинских полисов, страховых свидетельств, в оформлении счетов Сбербанка для получения пенсии, алиментов.

При устройстве ребенка под опеку или в приемную семью специалисты оказывали содействие в оформлении документов как органам опеки и попечительства, так и кандидату в опекуны. В 2021 году таких детей было 10.

Всего специалистами было подготовлено более тысячи документов, в том числе подготовка отчетов, связанных с деятельностью учреждения по социальной реабилитации воспитанников, как плановая, так и по поступающим запросам.

Для активизации решения вопросов жизнеустройства воспитанников в Центры социальной помощи семье и детям, КДН, органы опеки, муниципальные образования постоянно направлялась информация о поступлении и выбытии несовершеннолетних, о сроках пребывания несовершеннолетних в учреждении.

Все дети школьного возраста обучались в МКОУ «Поныровская средняя общеобразовательная школа». Во время очного обучения социальные педагоги и воспитатели реабилитационных групп по графику сопровождали детей в школу, дежурили во время занятий с целью предупреждения побегов и пропусков уроков, помогали в выполнении домашних заданий на самоподготовке, которая проходит в установленных для каждого класса помещениях. В течение 2021 года обучалось 128 воспитанников (соответственно: 85 в 2020г., 129 в 2019г.). По – прежнему, поступают дети с большими пробелами в знаниях, с поведенческими нарушениями, имеющие справки МПМПК. В течение 2021 года поступило 24 несовершеннолетних со справками VII и VIII вида, что составляет 19 % от общего числа школьников, т.е. каждый 5 ребенок (17н/л в 2020г. – 20%, 35н/л в 2019г. – 27%). Так как в связи со сложившимися условиями, связанными с пандемией новой коронавирусной инфекции, учреждение практически весь год работало в режиме максимальной изоляции, школьники приюта обучались дистанционно. Социальные педагоги, воспитатели, учащиеся старших классов поддерживали связь с преподавателями школы через сотовую связь, интернет.

Социальные педагоги, воспитатели, педагоги - психологи старались подобрать соответствующие сложившейся ситуации формы и методы работы для повышения учебной мотивации, привития положительного отношения к школе, преодоления проблем в учебной деятельности, восстановления и закрепления учебных навыков по основным предметам, восполнения пробелов в знаниях.

Социальные педагоги и воспитатели тесно взаимодействовали с учителями школы, обменивались информацией в отношении успеваемости детей, что позволило изменить положение в познавательной деятельности к лучшему. Дети стали более ответственными, сформировались чувства самоорганизации и самоконтроля. Вопросами подготовки классных и домашних заданий, выполнением контрольных работ занимались педагоги Н. П. Лямина (средняя школа), Т. А. Тимофеева (начальная школа).

Все дети по итогам четвертей и учебного года были аттестованы.

В результате проводимой работы у 47%школьников повысилась успеваемость, у 82 % изменилось отношение к учебе, они стали более дисциплинированными, самостоятельными.

Особую тревогу вызывало иногда недобросовестное отношение к учебе и подготовке к выпускным экзаменам воспитанников 9 класса.

Так как многие подростки поступали в приют по причине конфликтных ситуаций в школе и семье, из – за необходимости оторвать их от компании, в которых они курили, употребляли алкоголь, по причине бродяжничества и нежелания учиться педагоги – психологи и другие сотрудники проводили большую работу по возвращению их к нормальной жизни.

В приюте созданы необходимые условия для содержания, воспитания и образования детей. Имеются компьютерный класс, тренажерный зал, сенсорная комната, музей Боевой Славы, швейный цех, молитвенная комната, библиотека, оборудованная под технологию «Моя профессиональная карьера», 3 комнаты социальной адаптации по семейному типу (кухня + гостиная) для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

**Воспитательный и реабилитационный процесс**, направленный на социализацию и возвращение детей в семью, реализуется в учреждении через систему традиционных и внедрение инновационных форм работы, через активное вовлечение воспитанников в различные виды общественно – полезной деятельности: коррекционно – реабилитационные и досуговые мероприятия, занятия клубов, кружков и творческих мастерских, способствующих накоплению положительного нравственного опыта и разрушению отрицательных привычек. Так в 2021 году было проведено 1956 коррекционно – реабилитационных занятий, 1008 бесед по всем направлениям воспитательной работы, 134 занятия в сенсорной комнате, 361 досуговое мероприятие, 448 кружковых занятий, 242 занятия в клубе «Хозяюшка», 99 профориентационных бесед со старшеклассниками.

Согласно дополнительных мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции, было запрещено проведение массовых досуговых мероприятий. Все коррекционно – реабилитационные и досуговые мероприятия проводились с воспитанниками одной реабилитационной группы в закрепленных за этой группой помещениях с применением здоровьесберегающих технологий. Во время пандемии воспитатели и помощники воспитателей работали вахтовым методом по 14 – 16 дней, в 4 – 6 реабилитационных группах проживало от 35 до 45 детей. Прогулки, прием пищи, посещение тренажерного зала и компьютерного класса воспитанниками разных групп также проходили по отдельному графику. Эффективную роль в воспитательной работе выполняли проводимые воспитателями индивидуальные и групповые занятия, беседы по формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек и отклоняющегося поведения, по формированию нравственности, культуры общения, по профилактике правонарушений, правилам личной безопасности.

Согласно плана воспитательно – реабилитационных мероприятий нашими специалистами было проведено:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Воспитательная и коррекционная работа** | **2019 год** | **2020 год** | **2021 год** |
| Проведено коррекционно – ребилитационных занятий | 3405 | 1948 | 1956 |
| Бесед по всем направлениям работы с детьми | 1262 | 1006 | 1008 |
| Досугов и мероприятий | 974 | 462 | 361 |
| Занятий кружков и творческих мастерских | 437 | 355 | 448 |
| Профилактических бесед с родителями об ответственности за воспитание детей | 657 | 240 | 458 |
| Занятий в сенсорной комнате | 144 | 136 | 134 |
| Оказано консультаций | 264 | 278 | 473 |
| Проведено занятий по компьютерным программам «Сталкер»  «Диагностика детско – родительских отношений»  «Диагностика личностных отклонений подросткового возраста» | 220  64  51 | 52  47  33 | 54  18  27 |
| Оказано консультаций по детскому телефону доверия | 555  Детям-389  Взрослым-166 | 465:  Детям-312  Взрослым-153 | 361  Детям-234  Взрослым-127 |

Продолжилась работа по социализации детей и подростков под руководством инструктора по труду Е. И. Арцибашевой, воспитателей по программам подготовки воспитанников к самостоятельной жизни с учетом основных аспектов жизнедеятельности «Шаг за шагом» и «Дорога в будущее» на базе трех комнат социальной адаптации.

Дети приняли участие в 448 занятиях 9 кружков, 12 творческих мастерских и 242 занятиях клуба «Хозяюшка».

По всем разделам реабилитационной работы у воспитанников прослеживается положительная динамика.

У 85 % улучшилось отношение к труду.

80 % стали более дисциплинированными.

75 % стали более уважительно относиться к старшим.

У 70% улучшились отношения со сверстниками.

На улучшение качества предоставляемых учреждением услуг нацелено и проведение мониторинга качества и доступности государственных услуг с участием пользователей услуг. Среди анкетированных на 10% увеличилось число лиц, обратившихся за помощью из-за семейных проблем. Около 95% респондентов вполне удовлетворительно оценивают личные и профессиональные качества сотрудников учреждения, также отмечается улучшение качества предоставляемых услуг. Заслуживает внимание работа воспитателей Будановой Л.И., Сухоруковой О. В., Агарковой О.И., Бородкиной О.С., Замятиной С. Н..

Работа психологической службы велась по следующим направлениям:

* психологическая диагностика;
* создание индивидуально-коррекционных программ на каждого ребенка;
* психологическое развитие и коррекция;
* восстановление детско-родительских отношений;

- консультативная деятельность.

Психологами собирается информация о каждом вновь поступившем ребенке, особенностях его развития, психологическом климате, в котором он воспитывал­ся, проводится работа, направленная на развитие эмоциональ­ной и познавательной сферы, коррекции тревожности и страхов.

В работе с воспитанниками применяются методы арт-терапии, сказко-терапии, обучение способам саморегуляции и рас­слабления, тренинги (тренинги умений, социально - психологические тренинги, тренинги личностного роста), прово­дились занятия с использованием интерактивной среды сенсорной комнаты. По окончании срока реабилитации ребенка в нашем учреждении, психологами проводится заключительная диагностика по основным направлениям работы. Результаты диагностики по наиболее часто выявляе­мым психологическим нарушениям имеют динамику к улучшению.

Следует особо отметить работу психологов М.Г. Калужских, Н.И. Звягинцевой, О.Б. Бобковой по организации кабинета примирения и согласия, группы кратковременного пребывания, школы реабилитации для родителей, материально – техническая база для которых была получена из Фонда поддержки населения, находящегося в ТЖС. Разработаны положения, программы, планы и паспорта данных технологий.

В 2020 году из Фонда поддержки населения Курской области, находящегося в ТЖС, в целях реализации региональных программ «Новые возможности», «Социальная инициатива», комплекса мер «Жизнь без риска» получено богатейшее оборудование на общую сумму 3 841 999.20 рублей, в 2021 году – 4 010 000 рублей. Материально – техническая база учреждения пополнилась современной красивой и комфортной мебелью, реабилитационными и абилитационными материалами, оргтехникой, компьютерной и видео - , аудио - , теле - , фото-техникой, мультимедийным оборудованием для проведения занятий с представителями целевых групп, игровым оборудованием, дидактическими играми, материалами Монтессори, а также специализированным оборудованием для кабинета примирения и согласия, школы реабилитации для родителей, группы кратковременного пребывания детей – инвалидов и детей с ОВЗ, комплектом оборудования для сенсорной комнаты и для кабинета логопеда.

**В 2021 году нами продолжена работа по внедрению инновационных форм и методов реабилитационной работы.**

В рамках выполнения комплекса мер **«Жизнь без риска»** в учреждении внедряется эффективная технология по снижению агрессивности в детской среде «Кабинет примирения и согласия», по которой в текущем году проведено 39 примирительных бесед, 12 занятий на сплочение детского коллектива, 4 тренинга «Я и конфликт», «Вот так я умею», 4 он лайн консультации родителям «Решаем проблемы сообща», 6 консультаций «Педагогическая этика», 14 групповых занятий по результатам диагностики по методике «Цветовой диагностический комплекс Люшер», 8 занятий по методике «Обучаемость в зоне ближайшего развития по А.Я. Ивановой», 3 занятия по рисуночному тесту «Сильвер», 20 занятий по метафорическим картам. В рамках специальной программы работы с детьми, склонными к суициду, «Дорога жизни» педагогами – психологами проведено 16 тренинговых занятий «Есть выход всегда», 12 терапевтических бесед на темы «Зависит ли будущее от меня», «Человек среди людей».

Педагогами – психологами проводится большая работа по **профилактике жестокого обращения с детьми**, в том числе мероприятия в рамках программы «Мы рядом», разработанной педагогами – психологами приюта в 2021 году: проведено 19 он лайн консультаций, 2 тренинга, 3 встречи с родителями на темы «Общение без насилия», «Развитие социальной ответственности подростков». С целью осуществления консультативно – профилактической работы среди родителей проведено 8 консультаций и 17 онлайн консультаций на тему «Бесконфликтное общение», 6 совместных занятий родителей с детьми «Конфликты в семье». Изготовлено и распространено 120 памяток и рекомендаций психолога на темы «Искусство быть родителем», «Мои права», «Мы против насилия», «Учимся общаться». В целях профилактики жестокости и насилия среди подростков проведено 12 тренингов и 14 занятий по разрешению конфликтных ситуаций в рамках новой технологии «Кабинет примирения и согласия». Большую роль в профилактике жестокого обращения с детьми занимает консультативная работа детского телефона доверия, действующего в нашем учреждении. Так за 2021 год поступило 382 обращения, в том числе 237 от детей и подростков и 83 от родителей и лиц, их замещающих. Среди них 72 обращения по вопросам детско – родительских отношений, соответственно 39 от детей и 33 от родителей, 78 обращений по вопросам взаимоотношений со сверстниками: 61 от детей и подростков, 8 от родителей, 46 обращений по проблемам в школе, в том числе 29 от детей и 10 от родителей. С подростками 13 лет и старше использовался блок методик компьютерной программы «Диагностика детско – родительских отношений», где оценивается, что чувствует подросток со стороны родителей, так как установлено, что жестокие преступления характерны для лиц, которыми в детстве пренебрегали или жестоко обращались. Проведено 18 психологических тестов по «Диагностике детско – родительских отношений», 27 по «Диагностике личностных отклонений подросткового возраста», 27 мероприятий по коррекции детско – родительских отношений.

В рамках выполнения комплекса мер **«Новые возможности»** в приюте развиваются новые технологии «Группа кратковременного пребывания детей – инвалидов и детей с ОВЗ» (ГКП) и «Школа реабилитации для родителей и членов семей, в которых воспитываются дети – инвалиды и дети с ОВЗ». В оборудованной интерактивной зоне в ГКП педагогами – психологами проведено 44 коррекционных и развивающих, 48 групповых и 96 индивидуальных занятий. С целью социального сопровождения семей, воспитывающих детей – инвалидов и детей с ОВЗ, проведено 46 консультаций, 17 он лайн консультаций с родителями, которым даны рекомендации по развитию, коррекции и совершенствованию сенсомоторных, познавательных, поведенческих, эмоционально – волевых процессов, бытовых навыков, по вопросу продления инвалидности. Оказана помощь в подготовке документации и сопровождении несовершеннолетних и их родителей на ПМПК 2 семьям.

В рамках выполнения комплекса мер **«Социальная инициатива»** развиваем эффективные социальные практики, направленные на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизни в таких семьях. Такие как «Моя профессиональная карьера», по которой проведено 12 занятий по программе интенсивного обучения «Мастер красоты» с подростками, мастер – классы по теме «Рукоделие», 134 занятия в клубе «Хозяюшка», 72 занятия в кабинетах социальной адаптации, оказано содействие в прохождении обучения и трудоустройстве 15 родителям. Проведено 14 занятий по программам «Профи-1» и «Профи-2», 31 занятие по программе «Прогноз и профилактика проблем обучения, социализации и профессионального самоопределения старшеклассников», 17 индивидуальных консультаций, 3 групповые формы работы по профессиональному ориентированию. С целью сопровождения семей, преодолевающих социально – экономический кризис специалисты учреждения приняли участие в 16 выездах консультативных бригад «Социальный навигатор».

**Важной частью работы является предоставление социально – медицинских услуг воспитанникам.**

В ходе реабилитации воспитанники проходят курс лечебных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья. Все воспитанники, имеющие отклонения в здоровье, получают квалифицированную медицинскую помощь врачей Поныровской ЦРБ и областных клиник.

В марте 2019 года проведена диспансеризация 75 детей, прошли обследование: у невролога – 30 детей, лора – 10, психиатра – 4, окулиста – 4, дерматолога – 21, стоматолога – 10, хирурга – 4, гинеколога – 4, фтизиатра – 10 несовершеннолетних.

В 2020 году прошли обследование: у невролога – 20 детей, лора – 5, окулиста – 2, дерматолога – 10, стоматолога – 5, фтизиатра – 7, гинеколога – 3, у хирурга 3 ребенка.

В марте 2020 года была проведена диспансеризация 79 детей.

По результатам диспансеризации был составлен план обследования и реабилитации на каждого ребенка, в ходе которого прошли медикаментозное лечение 20 детей, физио - лечение 16 детей, рентгеновское обследование - 6, УЗИ – 78, лабораторное обследование – 79, консультации областных специалистов – 4, санацию полости рта – 3 ребенка. Прошли стационарное лечение в ОКПТД г.Курска 4 ребенка, в ОДКБ г. Курска – 2, в РДКБ г. Москва 1 ребенок.

В декабре 2021 года проведена диспансеризация 41 ребенка. По результатам диспансеризации уже прошли медикаментозное лечение 29 детей, стационарное лечение – 3 ребенка, получили консультации областных специалистов – 3 ребенка, намечен план выполнения оставшихся рекомендаций врачей. Прошли обследование и стационарное лечение в РДКБ г.Москва 1 ребенок, в ОДКБ г.Курска – 3 ребенка, в городской больнице №2 г.Курска – 1, в городской больнице №3 г.Курска – 1, в КПНД г.Курска – 1 ребенок.

Ежегодно проходят оздоровление в летних лагерях и санаториях г.Курска 75 воспитанников приюта.

Медработниками проводится ежегодно сезонная профилактика гриппа, ОРВИ. Охват профилактическими прививками по календарному плану составил 100%, все воспитанники привиты от гриппа вакциной «Совигрипп».

Работа медицинских сестер направлена на создание благоприятной, здоровье - сберегающей среды, развитие навыков здорового образа жизни.

В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями в учреждении имеется 10 - дневное цикличное меню, разработанное на основе физиологических требований в пищевых веществах и утвержденных наборов продуктов.

Организовано пятиразовое питание для детей, меню - раскладка по 3-м возрастным категориям: 3 – 6 лет, 7 – 11 лет, 12 – 18 лет. Суточная проба хранится 48 часов. Повара под руководством Р.В. Дорохиной готовят детям качественные блюда, а диетсестра Т.И. Скоркина уделяет внимание качеству и калорийности приготовленных блюд. Документация заведена в полном объеме, ведется правильно.

Медработники уделяли большое внимание ответственному выполнению и строгому контролю за соблюдением санитарно - эпидемического режима всех помещений в учреждении: организована термометрия для детей и взрослых 3 раза в день с занесением результатов в отдельные журналы, обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков, соблюдается «масочный режим» с применением всех необходимых средств индивидуальной защиты. Медицинские сестры регулярно проводят обеззараживание воздуха с использованием облучателей - рециркуляторов и проветривание помещений, контролируют обработку контактных поверхностей дезинфицирующими средствами. Здоровье детей в условиях пандемии является одной из наших главных задач.

В новых создавшихся условиях все совместные методические мероприятия проходили в режиме on lain, в которых специалисты нашего учреждения также принимали участие. Так педагог – психолог Калужских М.Г. поделилась опытом работы с коллегами других специализированных учреждений для несовершеннолетних на семинаре по теме «Технологии и методики коррекционной работы педагогов – психологов в системе комплексной реабилитации семей с детьми, оказавшимися в ТЖС». Наше учреждение приняло участие во Всероссийском форуме «Мы – вместе» с видеопрезентацией инновационных технологий, используемых специалистами в реабилитационной работе, благодаря Фонду поддержки населения Курской области, находящегося в ТЖС.

Немалая роль в **оказании социально – бытовых услуг** принадлежит помощникам воспитателей, которые добросовестно выполняют свои профессиональные обязанности. Заслуживает внимания работа помощников воспитателя: Борисовой Н.В., Басхановой Р.А., Кащавцевой М.Ф., Бирюковой В.И., Нагорневой В.П., которые стремятся, чтобы в закрепленных за ними помещениях было чисто, уютно и комфортно. Помощники воспитателей следят за санитарным состоянием спальных и игровых комнат, состоянием и хранением уборочного инвентаря, соблюдением питьевого режима, проводят банные дни, следят за состоянием школьной и сменной одежды. В летний период ими проведена большая работа по текущему ремонту закрепленных помещений.

**Анализ и эффективность использования бюджетных средств.**

На 2022 год по учреждению доведена смета расходов 114 076 102 рубля. По сравнению с 2021 годом больше на 41 869 455 рублей. Финансирование материальных запасов в 2021 году составило 773 606.87 рублей, на приобретение медикаментов - 418 421.95 рублей, на продукты питания 4 514 370.84 рублей. В 2021 году по ФЗ-44 «О контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» все закупки по учреждению проходили в виде проведения электронных аукционов, всего проведен 41 аукцион.

Произведен капитальный ремонт кровли здания главного корпуса на сумму 7 206 400 рублей. Приобретен и установлен игровой комплекс на сумму 1 116 100 рублей. Приобретен легковой автомобиль стоимостью 1 192 600 рублей.

Своевременно и в полном объеме выплачивалась заработная плата работникам и регулярно поступали на счета средства для оплаты услуг ЖКХ и налогов.

Так средняя месячная заработная плата по учреждению в 2021 году составила:

Педагогические и медицинские работники - 33 066.5 рублей, что на 3 265.32 рубля больше по сравнению с прошлым годом.

Общая средняя заработная плата по учреждению составила 29 418.78 рублей, что на 7 444.31 рубль больше чем в 2020 году.

Во многом помогали спонсоры, волонтеры, всего благотворительной помощи оказано на сумму 643 586 рублей (на 168 071.11 рублей больше чем в прошлом году).

**В рамках мероприятий по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической деятельности** за отчетный период была проведена следующая работа.

Пропускной режим осуществлялся в строгом соответствии с «Положением о пропускном режиме» в учреждении.

Система видеонаблюдения функционирует в нормальном рабочем режиме, средства связи КЭВНП работоспособны. Регулярно проводился инструктаж сотрудников и дежурных по учреждению.

Разработана и утверждена вся необходимая документация в области антитеррористической и пожарной безопасности. В соответствии с планом – графиком проводится противопожарный инструктаж, занятия и тренировки с сотрудниками.

Основными направлениями просветительской работы среди несовершеннолетних и родителей является консультативная работа в рамках мобильного пункта, где в онлайн формате специалисты оказывают психологические, педагогические, правовые консультации и дают рекомендации родителям «проблемных детей». За год было проведено 458 профилактических бесед с родителями об ответственности за воспитание детей, проведено 473 консультации по вопросам детско – родительских отношений, трудоустройства, правовым вопросам. В качестве методической помощи изготавливаем памятки и буклеты, публикуем познавательные статьи на сайт учреждения в разделе «Советы специалиста».

Одной из главных задач, которая ставится перед специалистами учреждения – это повышение качества проводимых воспитательных и реабилитационных мероприятий на основе внедрения инновационных личностно-ориентированных, информационных и здоровье-сберегающих технологий. На основе личностно-ориентированного подхода осуществлять с несовершеннолетними, проживающими в приюте, комплекс реабилитационных мероприятий, направленный на выработку у каждого конкретного воспитанника своего собственного варианта жизни, достойного человека современного общества.

В 2022 году нам необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения, по благоустройству территории, оборудованию доступной среды. Провести работы в рамках капитального ремонта всех помещений главного корпуса и столовой с приобретением и установкой нового оборудования.

Приоритетным направлением нашей работы остается оказание социальной, психологической, педагогической и иной помощи детям, их родителям или законным представителям в ликвидации трудной жизненной ситуации, в восстановлении социального статуса детей в коллективе сверстников по месту учебы, жительства, содействие возвращению несовершеннолетних в родные и замещающие семьи.

Комплекс социальных услуг предоставлять своевременно и в полном объеме в соответствии с действующим законодательством.