


**ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
НАСЕЛЕНИЯ**

«Центр «Семья»

306000, Курская область, Поныровский район,
п. Поныри, ул. Октябрьская 119 тел/факс (07135) 2-12-87

УТВЕРЖДЕНА:
ОКУ «Центр «Семья»
От 30 августа 2024 г. №145/1
Директор ОКУ «Центр «Семья»
 В.А. Торубарова



*Эпоксидная смола
«Капелька добра»*

Воспитатель:
Шатунова Екатерина Юрьевна

2024-2025 год

Пояснительная записка

Эпоксидная смола для творчества – это уникальный материал, позволяющий создавать невероятно красивые изделия. Ее используют в дизайне интерьеров, для создания мебели, элементов декора и бижутерии. Она состоит из нескольких компонентов: смолы и затвердителя. Когда эти компоненты соединяются, происходит полимеризация и затвердевание. В результате получается шикарное изделие с декоративным элементом внутри, словно застывшем в стекле.

Внешне эпоксидная смола похожа на органическое стекло, но при падении она не разбивается. В рукоделии эпоксидная смола нашла популярность, поскольку она достаточно твердая, долго не изнашивается.

Но одна из главных ее особенностей – изначально смола находится в жидком состоянии, ее можно заливать в различные формы. Эпоксидная смола идеально подходит для создания оригинальной бижутерии и украшений.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью. Владение навыками работы с эпоксидной смолой даёт возможность не только прикоснуться к настоящему искусству, но и подчеркнуть собственную индивидуальность, накапливая практический опыт в изготовлении от простых изделий к более сложным.

Особенности программы. Отличительная особенность данной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих и творческих способностей, что может способствовать не только их приобщению к декоративно-прикладному творчеству, но и выявляет и развивает заложенную в человеке потребность в творчестве, желание созидать, создавать прекрасное своими руками, дает основу для развития навыков конструирования, моделирования и создания творческих проектов с учетом индивидуальной траектории развития учащихся.

Целевая аудитория:

1. Семьи с детьми, имеющие низкий уровень дохода;
2. Дети из семей, имеющих низкий уровень дохода;
3. Алкозависимые родители (законные представители), не выполняющие надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей;
4. Семьи СВО с детьми;

5. Дети из семей СВО.

Цель программы: создать условия для выявления и развития творческого потенциала, саморазвития и самореализации обучающихся посредством вовлечения их в занятия декоративно-прикладного творчества, в частности при применении нового материала (эпоксидная смола) при изготовлении подарочных и сувенирных изделий.

Задачи программы:

Обучающие:

Обучить основным приемам и навыкам работы по изготовлению изделий из эпоксидной смолы.

Углубить и расширить знания о новых видах рукоделия, в частности изделия из эпоксидной смолы.

Формировать устойчивый интерес к изготовлению сувениров и подарков с элементами декоративно – прикладного искусства.

Знакомить с разнообразием декоративно – прикладного искусства.

Воспитательные:

Воспитывать усидчивость, внимательность, умение работать в коллективе.

Формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи.

Воспитать толерантное отношение к окружающим.

Развивающие:

Развивать художественно – творческие способности у каждого ребенка.

Развивать у детей тонкую моторику рук, глазомер, чувство гармонии и красоты.

Содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Способствовать ранней профориентации посредством включения в практическую деятельность.

Механизм реализации:

Просветительские беседы

Мастер-классы

Буклеты, памятки

Выставка

Ожидаемые результаты:

- Формирования позитивного отношения к жизни, окружающей природе;
- Формирование ответственности, умение отвечать за свои поступки;
- Создание сплоченного коллектива;
- Стабильность посещения кружка
- Формирование устойчивого интереса к выбранному виду деятельности;
- Применение конкретных умений и навыков, которые могут применяться в дальнейшей жизни;
- Добиться полного усвоения технологического процесса;
- Добиваться самостоятельности при изготовлении изделий с учетом эстетического и художественного вкуса
- Позитивное отношение к жизни.

Основные принципы:

Индивидуальный подход, системность, наглядность, постепенное освоение материала от простого к сложному.

Форма занятий:

Индивидуальные, групповые.

Реализация программы

Настоящая программа осуществляется посредством проведения занятий по использованию трудовых возможностей участников проекта, вовлекая их в различные формы трудовой деятельности.

Разнообразие форм работы с целевой аудиторией стимулирует их интерес к различным видам художественной и трудовой деятельности, что является необходимым условием формирования личности, получателя социальных услуг.

Длительность занятия не более 60 минут, 2 раза в неделю.

Занятия проводятся по тематическому плану данной программы.

Тематический план

| № | Тема занятий | Количество занятий | Расходный материал и оборудование |
|----------|----------------------------|---------------------------|--|
| 1 | Знакомство с особенностями | 1 | Молды Одноразовая посуда |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | техники. Формирование умения комбинировать простые формы в изделии | | Перчатки. Краски (для смолы, илюмисцентная краска). Для оформления работ: заготовки для украшений, гели с блёстками, глисстеры, стразы, бусины, сыпучие разноцветные блёстки. Респиратор. Весы. |
| 2 | Выполнение композиции. Закрепление изученной техники, формирование умения перерабатывать природные формы, развитие наблюдательности, фантазии, образного мышления. | 4 | |
| 3 | Выполнение плоской композиции. Закрепление изученной техники, самостоятельная работа: выполнение эскиза к творческому заданию. | 4 | |
| 4 | Локальный цвет и его оттенки. Получение оттенков цвета путём смешивания, знакомство с техникой, работа по шаблону. Развитие образного мышления, способность передать характер формы. Самостоятельная работа. | 3 | |
| 5 | Итоговое занятие. Занятие-праздник, выставка работ. | 1 | |