

**ОБЛАСТНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НАСЕЛЕНИЯ**

**«Центр «Семья»**

306000, Курская область, Поныровский район,  
п. Поныри, ул. Октябрьская 119 тел/факс (07135) 2-12-87

УТВЕРЖДЕНА:

ОКУ «Центр «Семья»

От 30 августа 2024 г. №145/1

Директор ОКУ «Центр«Семья»

 В.А. Торубарова



***Программа финансовой грамотности***

Педагог-психолог:

Бобкова Ольга Борисовна

2024-2025 год

## **Пояснительная записка.**

Основой воспитания детей, является формирование у них социального опыта. Одним из важных компонентов социального опыта является финансовая грамотность, так как в современном, быстро меняющемся мире умение принимать грамотные финансовые решения - одно из главных условий выживания. Развитие современной рыночной экономики предполагает широкое участие граждан в накопительных, ипотечных, страховых и пенсионных программах. Устойчивое развитие экономики России зависит не только от внедрения более эффективных производственных и финансовых технологий, но и от того, насколько население способно их использовать. Основой этого должна стать личная инициатива, предприимчивость отдельного человека, его независимость, самостоятельность и ответственность за свои поступки.

Финансы играют огромную роль в жизни каждого человека вне зависимости от его возраста и социального положения. Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Дело в том, что за всю жизнь человека через его руки проходит огромное количество денег. Кроме того, часто финансовая успешность, (реальная финансовая успешность, а не «раздутая» кредитами) является мерилем общей успешности человека.

Финансовой грамотности не обучают, а грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию.

## **Концептуальные основы программы**

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Основная цель финансово - экономического воспитания - раскрыть окружающий предметный мир материальных ценностей, как часть общечеловеческой культуры и в процессе познания научить соответствующим формам поведения.

### **Цель программы:**

создать условия для формирования основ финансовой грамотности у несовершеннолетних, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых и экономических отношений.

Для достижения цели решаются следующие задачи.

### **Задачи:**

*Воспитательно – реабилитационные:*

- воспитание финансово грамотного гражданина;

- формирование мотивационной готовности несовершеннолетних к овладению знаниями в области финансовой грамотности;

- повышение личной уверенности у каждого участника обучения, его самореализации и рефлексии.

*Развивающие:*

- формирование универсальных учебных действий;

- повышение уровня знаний подростков о финансовых продуктах и их грамотном использовании;

- расширение кругозора;

- обогащение словарного запаса;

- развитие умения реально оценивать способы и средства достижения финансовых целей, корректировать собственные потребности;

- формирование принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений;

- развитие умения применять полученные знания и навыки в реальных жизненных ситуациях;

- развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы.

*Образовательные:*

- знание основ проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;

- умение управлять своими доходами и расходами, ставить правильные финансовые цели и уметь применять различные финансовые инструменты для их достижения;

- обучение основным правилам составления семейного бюджета.

**Ожидаемые результаты.**

По окончании изучения курса программы «Основы финансовой грамотности» участники программы

**будут знать:**

- основы проектирования, планирования, управления финансовыми ресурсами;
- правила составления семейного бюджета;
- права потребителя;
- виды социальных пособий;
- историю появления денег;
- виды денег;
- функции денег;
- иметь представление о безналичных и электронных деньгах;
- виды банковских карт;
- услуги, предоставляемые банком;
- виды финансового мошенничества;

**будут уметь:**

- реально оценивать способы и средства достижения финансовых целей, корректировать собственные потребности;
- пользоваться различными источниками для получения необходимой информации;
- применять полученные знания и навыки в реальных жизненных ситуациях;
- управлять своими доходами и расходами, ставить правильные финансовые цели и уметь применять различные финансовые инструменты для их достижения;
- грамотно распоряжаться деньгами;
- пользоваться наличными и безналичными деньгами;
- безопасно пользоваться банковскими картами;
- предугадывать действия финансовых мошенников.

**Перспективное планирование по программе "Школа финансовой грамотности"**

**4-7 лет**

| <b>№</b>  | <b>МЕСЯЦ</b> | <b>ТЕМА</b>  | <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b>                  |
|---|--------------|--|--|
| <b>Блок 1 -"Труд - основа жизни"</b>              |              |  |  |
| 1   | Сентябрь     | Труд - основа жизни.                                   | Беседа с элементами игры                 |
| 2   | Сентябрь     | Путешествие в страну профессий.                        | Виртуальное путешествие                  |
| 3   | Октябрь      | Почему взрослые работают?                              | Познавательное занятие с элементами игры |
| 4   | Октябрь      | Всех профессий на свете не счесть.                     | Экономическая игра                       |
| <b>Блок 2 -"Деньги и цена(стоимость)"</b>         |              |  |  |
| 5   | Ноябрь       | Азбука денег   | Клуб знатоков                            |
| 6   | Ноябрь       | Деньги. Монета. Банкнота. Банковская карта.            | Познавательное занятие                   |
| 7   | Декабрь      | Путешествие в прошлое денег. Деньги, какие они бывают? | Виртуальное путешествие                  |
| 8   | Декабрь      | Мои финансы  | Развивающая экономическая игра           |
| <b>Блок 3 -"Тратим разумно, сберегаем с умом"</b> |              |  |  |
| 9   | Январь       | Как проверить и посчитать деньги с детьми              | Командная игра                           |
| 10  | Февраль      | Планирование и бюджет                                  | Развивающее занятие                      |
| 11  | Март         | Расходы. Как потратить деньги с пользой                | Командная игра                           |
| 12  | Март         | Лесная ярмарка   | Деловая игра                             |
| <b>Блок 4 -"Семейный бюджет"</b>                  |              |  |  |
| 13  | Апрель       | Как приходят деньги в семью. Азбука доходов            | Познавательное занятие                   |
| 14  | Апрель       | Чудесное место для жизни                               | Познавательное занятие.                  |
| 15  | Май          | Учимся обращаться с деньгами. Поход в магазин          | Сюжетно-ролевая игра                     |
| 16  | Май          | Семейный бюджет  | Ситуационная игра                        |
| 17  | Июнь         | Марафон финансовой грамотности                         | Итоговое занятие                         |

**Перспективное планирование по программе "Школа финансовой грамотности"**

**8-10 лет**

| <b>№</b>   | <b>МЕСЯЦ</b> | <b>ТЕМА</b>                                    | <b>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ</b>                          |
|--|--------------|--|--|
| <b>Блок 1 - "Труд - основа жизни"</b>              |              |  |  |
| 1  | Сентябрь     | Всех профессий на свете не счесть.             | Экономическая игра                               |
| 2  | Сентябрь     | Все профессии важны                            | Развивающее занятие                              |
| 3  | Октябрь      | Мы, ребята, деловые                            | Квест-игра                                       |
| 4  | Октябрь      | Труд в почете любой, мир профессий большой     | Познавательное занятие                           |
| <b>Блок 2 - "Деньги и цена(стоимость)"</b>         |              |  |  |
| 5  | Ноябрь       | Мои финансы                                    | Развивающая экономическая игра                   |
| 6  | Ноябрь       | Деньги любят счет                              | Развивающая игра                                 |
| 7  | Декабрь      | Личные деньги                                  | Познавательное занятие. Решение проблемных задач |
| 8  | Декабрь      | Бизнес идея                                    | Экономическая игра                               |
| <b>Блок 3 - "Тратим разумно, сберегаем с умом"</b> |              |  |  |
| 9  | Январь       | Настольная игра «Миллионер»                    | Настольная бизнес-игра                           |
| 10   | Февраль      | Как разумно делать покупки                     | Ситуационная игра                                |
| 11   | Март         | Лесная ярмарка                                 | Командная игра                                   |
| 12   | Март         | Стань первым                                   | Квест-игра                                       |
| <b>Блок 4 - "Семейный бюджет"</b>                  |              |  |  |
| 13   | Апрель       | Источники дохода семьи                         | Сюжетно-ролевая игра                             |
| 14   | Апрель       | Зачем планировать доходы семьи?                | Познавательное занятие. Решение проблемных задач |
| 15   | Май          | Зачем семье сбережения?                        | Клуб знатоков                                    |
| 16   | Май          | Когда берешь в долг. Что нужно знать о кредите | Познавательное занятие                           |
| 17   | Июнь         | Марафон финансовой грамотности                 | Итоговое занятие                                 |

**Перспективное планирование по программе "Школа финансовой грамотности"**

**11-14 лет**

| №  | МЕСЯЦ    | ТЕМА  | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ                                 |
|--|----------|---|--|
| <b>Блок 1 -"Труд - основа жизни"</b>             |          |   |  |
| 1  | Сентябрь | Прекрасных профессий на свете не счесть                   | Экономическая игра                               |
| 2  | Сентябрь | Мы, ребята, деловые                                       | Квест-игра                                       |
| 3  | Октябрь  | Выбор профессии -выбор будущего                           | Познавательное занятие                           |
| 4  | Октябрь  | Учимся обращаться с деньгами                              | Познавательное занятие                           |
| <b>Блок 2 -"Деньги и цена(стоимость)"</b>        |          |   |  |
| 5  | Ноябрь   | Мои финансы   | Развивающая экономическая игра                   |
| 6  | Ноябрь   | Квест по финансовой грамотности                           | Игра-квест                                       |
| 7  | Декабрь  | Поврежденные и фальшивые деньги. Защита денег от подделки | Клуб знатоков                                    |
| 8  | Декабрь  | Бизнес идея   | Экономическая игра                               |
| <b>Блок 3 -"Тратим разумно, берегаем с умом"</b> |          |   |  |
| 9  | Январь   | Как распоряжаться карманными деньгами                     | Познавательное занятие. Решение проблемных задач |
| 10   | Февраль  | Учимся копить и тратить                                   | Познавательное занятие                           |
| 11   | Март     | Настольная игра «Миллионер»                               | Настольная бизнес-игра                           |
| 12   | Март     | Думай и зарабатывай                                       | Интеллектуальная игра, викторина                 |
| <b>Блок 4 -"Семейный бюджет"</b>                 |          |   |  |
| 13   | Апрель   | С финансами нужно дружить                                 | Развивающее занятие                              |
| 14   | Апрель   | Что посеешь - то и пожнешь(доходы и расходы)              | Час общения                                      |
| 15   | Май      | Семейный бюджет   | Познавательное занятие                           |
| 16   | Май      | Общий доход семьи. Пути повышения дохода                  | Познавательное занятие                           |
| 17   | Июнь     | Марафон финансовой грамотности                            | Итоговое занятие                                 |



**Перспективное планирование по программе "Школа финансовой грамотности"**  
**15-17 лет**

| №  | МЕСЯЦ    | ТЕМА   | ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ                 |
|--|----------|--|----------------------------------|
| <b>Блок 1 - "Труд - основа жизни"</b>              |          |  |                                  |
| 1  | Сентябрь | Профессия по душе                                | Познавательное занятие           |
| 2  | Сентябрь | Стратегия выбора профессии                       | Познавательное занятие           |
| 3  | Октябрь  | Я и мир профессии                                | Виртуальная выставка             |
| 4  | Октябрь  | День финансовой грамотности                      | Мини-конференция                 |
| <b>Блок 2 - "Деньги и цена(стоимость)"</b>         |          |  |                                  |
| 5  | Ноябрь   | Банкноты. Что могут рассказать российские купюры | Интерактивная игра               |
| 6  | Ноябрь   | Бизнес идея                                      | Экономическая игра               |
| 7  | Декабрь  | Мои финансы                                      | Развивающая экономическая игра   |
| 8  | Декабрь  | Финансовая грамотность подростков                | Развивающее занятие              |
| <b>Блок 3 - "Тратим разумно, сберегаем с умом"</b> |          |  |                                  |
| 9  | Январь   | Как защитится от незапланированных покупок       | Познавательное занятие           |
| 10   | Февраль  | Финансовое мошенничество                         | Занятие-практикум                |
| 11   | Март     | Настольная игра «Миллионер»                      | Настольная бизнес-игра           |
| 12   | Март     | Думай и зарабатывай                              | Интеллектуальная игра, викторина |
| <b>Блок 4 - "Семейный бюджет"</b>                  |          |  |                                  |
| 13   | Апрель   | Источники денежных средств семьи                 | Познавательное занятие           |
| 14   | Апрель   | Зачем планировать расходы семьи                  | Познавательное занятие           |
| 15   | Май      | Правила составления семейного бюджета            | Мини - проект                    |
| 16   | Май      | Моя первая работа - мой первый заработок         | Мини - проект                    |
| 17   | Июнь     | Марафон финансовой грамотности                   | Итоговое занятие                 |